

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman isi teks negosiasi oleh siswa kelas XI SMA Swasta Krakatau Medan tahun pembelajaran 2016/2017 tergolong baik dengan nilai rata-rata 75,90.
2. Pemahaman struktur teks negosiasi oleh siswa XI SMA Swasta Krakatau Medan tahun pembelajaran 2016/2017 kelas tergolong baik dengan nilai rata-rata 80,3.
3. Pemahaman ciri kebahasaan teks negosiasi oleh siswa XI SMA Swasta Krakatau Medan tahun pembelajaran 2016/2017 tergolong baik dengan nilai rata-rata 75,76.
4. Kemampuan Menganalisis teks negosiasi oleh siswa XI SMA Swasta Krakatau Medan tahun pembelajaran 2016/2017 tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 79,03.
5. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara pemahaman isi teks negosiasi dengan kemampuan menganalisis teks negosiasi oleh siswa XI SMA Swasta Krakatau Medan tahun pembelajaran 2016/2017.
6. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara pemahaman struktur teks negosiasi dengan kemampuan menganalisis teks negosiasi oleh siswa XI SMA Swasta Krakatau Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara ciri kebahasaan teks

negosiasi dengan kemampuan menganalisis teks negosiasi oleh siswa kelas XI SMA Swasta Krakatau Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

7. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara pemahaman ciri kebahasaan teks negosiasi dengan kemampuan menganalisis teks negosiasi oleh siswa XI SMA Swasta Krakatau Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Ditinjau dari hasil penelitian ini bahwa kemampuan menganalisis teks negosiasi akan baik apabila pemahaman siswa tentang isi, struktur, dan ciri kebahasaan baik juga. Oleh karena itu, sekolah terutama guru dapat meningkatkan kreativitas dalam mengajarkan keterampilan pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan pada siswa sehingga kemampuan menganalisis teks negosiasi siswa dapat ditingkatkan.
2. Untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis teks negosiasi maka guru juga harus lebih sering memberikan latihan kepada siswa untuk menganalisis teks negosiasi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan masukan yang konstruktif khususnya bagi dunia pendidikan.