

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diuraikan di bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Nilai rata-rata pemahaman isi teks cerita fabel (X_1) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 berkategori baik, dengan nilai 73,47 dan standar deviasi 8,93.
2. Nilai rata-rata pemahaman struktur teks cerita fabel (X_2) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 berkategori baik, dengan nilai 74,44 dan standar deviasi 10,13.
3. Nilai rata-rata pemahaman ciri kebahasaan teks cerita fabel (X_3) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 berkategori baik, dengan nilai 74,31 dan standar deviasi 9,87.
4. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks cerita fabel (Y) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 berkategori baik dengan nilai 73,06 dan standar deviasi 8,97.
5. Pengaruh pemahaman isi (X_1) terhadap kemampuan menulis teks cerita fabel (Y) memiliki pengaruh yang signifikan yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,738 > 0,329) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$.
6. Pengaruh pemahaman struktur (X_2) terhadap kemampuan menulis teks cerita fabel (Y) memiliki pengaruh yang signifikan yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$

(0,511 > 0,329) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$.

7. Pengaruh pemahaman ciri kebahasaan (X_3) terhadap kemampuan menulis teks cerita fabel (Y) memiliki pengaruh yang signifikan yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,347 > 0,329) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$.
8. Pengaruh pemahaman isi (X_1), struktur (X_2), dan ciri kebahasaan (X_3) terhadap kemampuan menulis teks cerita fabel (Y) memiliki pengaruh yang signifikan yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,504 > 0,329) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan guru bidang studi bahasa Indonesia lebih menguasai materi teks cerita fabel.
2. Diharapkan pihak sekolah menambah sarana dan prasarana khususnya diperustakaan dan memberi latihan-latihan agar pemahaman siswa terhadap isi, struktur, ciri kebahasaan dan kemampuan menulis teks cerita fabel semakin baik.
3. Diharapkan siswa lebih berminat dalam mempelajari isi, struktur dan ciri kebahasaan teks cerita fabel.
4. Diharapkan siswa lebih meningkatkan kemampuan menulis teks cerita fabel.