

## ABSTRAK

**Indah Rizki Hayati, NIM 2123111030. Pengaruh Pemahaman Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks cerita fabel oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah 180 orang. Sampel yang diambil adalah 36 orang dari jumlah kelas yang telah ditentukan. Metode yang digunakan adalah metode *Ex post facto*. Data pemahaman isi, struktur, ciri kebahasaan, dan kemampuan menulis teks cerita fabel oleh siswa dijangkau dengan menggunakan objektif tes sebanyak 60 soal dan essay tes yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji “r”. Dari perolehan data menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam pemahaman isi termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 73,47 dengan uji hipotesis  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,738 > 0,329$ ), kemampuan siswa dalam pemahaman struktur termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 74,44 dengan uji hipotesis  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,511 > 0,329$ ), kemampuan siswa dalam pemahaman ciri kebahasaan termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 74,31 dengan uji hipotesis  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,347 > 0,329$ ), kemampuan siswa dalam menulis teks cerita fabel termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 73,06 dengan uji hipotesis  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,504 > 0,329$ ) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Teks, Isi, Struktur, Kebahasaan, Fabel.**

