

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Cerpen oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dapat disimpulkan hal-hal berikut ini.

- (1) Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menulis cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah tergolong cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh 68 termasuk dalam kategori cukup.
- (2) Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menulis cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 82 termasuk dalam kategori baik.
- (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8.97 > 2.03$), maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia seperti yang tertulis berikut ini.

- (1) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh positif pada kemampuan menulis cerpen. Oleh karena itu, model pembelajaran berbasis masalah disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen.
- (2) Untuk menggunakan model pembelajaran ini diperlukan pemahaman guru bahasa Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai penutup agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran menulis cerpen dapat lebih baik.
- (3) Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis cerpen.