

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Pemahaman Isi, Struktur dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Novel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam, diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil data rata-rata pemahaman isi teks ulasan novel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam adalah 83,59 dan standar deviasi 4,96 dari jumlah siswa 32 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah baik.
2. Hasil data rata-rata pemahaman struktur teks ulasan novel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam adalah 77,66 dan standar deviasi 9,502 dari jumlah siswa 32 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah baik.
3. Hasil data rata-rata pemahaman ciri kebahasaan teks ulasan novel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam adalah 83,13 dan standar deviasi 7,04 dari jumlah siswa 32 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah sangat baik.
4. Hasil data rata-rata kemampuan menulis teks ulasan novel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam adalah 77,97 dan standar deviasi 6,07 dari jumlah siswa 32 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah baik.
5. Ada pengaruh pemahaman isi terhadap kemampuan menulis teks ulasan novel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 sebesar 0,393.

6. Ada pengaruh pemahaman struktur terhadap kemampuan menulis teks ulasan novel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 sebesar 0,833.
7. Ada pengaruh pemahaman ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan novel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 sebesar 0,473.
8. Ada pengaruh pemahaman isi, struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan novel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 sebesar 0,583.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Kemampuan memahami teks ulasan novel para siswa sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan lagi. Hal ini dapat dilakukan dengan melatih daya berpikir siswa dengan cara memberikan atau membaca novel yang akan diulas.
2. Diharapkan pihak sekolah menambah sarana dan prasarana khususnya di perpustakaan dan memberi latihan-latihan agar pemahaman siswa terhadap isi, struktur, ciri kebahasaan dan kemampuan menulis teks ulasan novel semakin baik.
3. Sebaiknya guru memilih materi yang akan diajarkan dengan menggunakan materi yang dekat dengan lingkungan siswa, jangan materi yang terlalu

berat dan sulit dipahami. Pemilihan materi sangat berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran.

4. Guru hendaknya menambah sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode-metode pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran memahami teks ulasan novel.
5. Guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran *student centered*. Model ini merupakan salah satu model yang memberikan peluang bagi siswa untuk banyak berlatih menulis dan menganalisis sebuah teks.
6. Mengingat hasil penelitian ini sangat sederhana, sehingga apa yang didapat dari hasil penelitian ini bukanlah hasil akhir. Adanya keterbatasan dan kelemahan dalam penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk diadakan penelitian lebih lanjut.