

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTETIS PENELITIAN	 10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Hakikat Model <i>Problem Based Instruction</i>	10
a. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Instruction</i>	12
b. Perbedaan Pedagogik Model <i>Problem Based Instruction</i> dengan Pembelajaran biasa	12
c. Kelebihan Model <i>Problem Based Instruction</i>	15

d. Kelemahan Model <i>Problem Based Instruction</i>	15
2. Hakikat Menulis Paragraf Argumentasi	16
a. Pengertian Menulis	16
b. Pengertian Paragraf Argumentasi	17
c. Ciri-ciri Paragraf Argumentasi	18
d. Langkah-langkah Menulis Paragraf Argumentasi	19
e. Aspek Penilaian Paragraf Argumentasi	20
B. Kerangka Konseptual	22
C. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Definisi Operasional Penelitian	28
D. Metode Penelitian	30
E. Desain Penelitian	31
F. Jalannya Eksperimen	31
G. Instrumen Penelitian	33
H. Organisasi Pengolahan Data	37
I. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Sebelum Menggunakan Model PBI	42
2. Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Setelah Penerapan Model PBI	45
3. Pengaruh Model PBI terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa	48
a. Uji Normalitas Data Sebelum Menggunakan Model PBI	48
b. Uji Normalitas Data Sesudah Menggunakan Model PBI	50
B. Uji Homogenitas	52
C. Uji Hipotesis	54
D. Pembahasan	55
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

