

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur serta ucapan terima kasih penulis ucapkan atas segala kasih, kemurahan anugerah dan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Adapun penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Atas bimbingan, arahan dan motivasi dosen pembimbing dan narasumber, orangtua serta rekan-rekan mahasiswa pascasarjana akhirnya penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Siman, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan tesis ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, dan Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M.Si sebagai narasumber yang telah banyak memberikan masukan sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

Padakeempataninipenulismengucapkanterimakasihkepada :

1. Bapak Prof.Dr. Syawal Gultom,M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan Bapak Dr. Daulat Saragi M.Si, sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar serta saudara Putra sebagai Staf Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan selama ini.
4. Bapak Wilter Hutabarat, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu Kabupaten Deli Serdang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru dan staf administrasi sekolah yang telah banyak membantu penulis melakukan penelitian ini.
5. Ibu Eva Andayani Hutabarat, S.Pd selaku Guru kelas V di SD Negeri 106832 yang membantu saya dalam proses penelitian di ruang kelas.
6. Teristimewa kepada Bapak Tercinta T. Simamora dan Ibunda Tersayang Bungaria Panjaitan yang telah memberikan semangat, saran, nasehat, maupun materi serta doanya kepada saya selama mengikuti perkuliahan dan penulisan tesis ini. Dan buat abang dan adik laki-laki saya, Saut Simamora dan Ernesto Simamora serta kakak perempuan saya yaitu Sarma Sari Purba, SE yang memberikan saya motivasi yang luarbiasa selama perkuliahan dan penulisan tesis ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan khususnya mahasiswa PPs Prodi Pendidikan Dasar (DIKDAS) angkatan XXII teristimewa kepada seluruh anggota kelas B-2 Rispah Purba, Pindo Hutaaruk, Raisah, Rupina Magdalena

Tarigan, Siti Aesyah, Alexander, Roma Putra, Dewi Anzelina dan teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebut kan namanya satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Kiranya Tuhan Yang MahaKuasa yang membalas budi baik dan semua.

Sebagai mahasiswi yang masih jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi tercapainya kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2016

PENULIS,

YENTI SIMAMORA

THE
Character Building
UNIVERSITY