

ABSTRAK

Inge Ayudia. 2016. Pemanfaatan Situs Sejarah *Loyang Mendale* Sebagai Sumber Belajar IPS Pada Siswa Kelas VII MTsN Pegasing Kabupaten Aceh Tengah.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam memanfaatkan situs sejarah *Loyang Mendale* sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPS bagi peserta didik kelas VII di MTsN Pegasing; (2) mengetahui apresiasi peserta didik terhadap situs sejarah *Loyang Mendale* sebagai sumber belajar IPS; (3) menganalisis kendala yang dihadapi guru dalam memanfaatkan situs sejarah *Loyang Mendale* pada pembelajaran IPS. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran IPS dan peserta didik yang terlibat dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan situs sejarah *Loyang Mendale* sebagai sumber belajar IPS. Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif naturalistik. Teknik pengumpulan data: Wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Verifikasi dilakukan dengan empat kriteria keabsahan data, yaitu: derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*). Hasil penelitian menunjukkan: (1) pemanfaatan situs sejarah *Loyang Mendale* sebagai sumber belajar dengan menggunakan metode karya wisata yaitu metode atau cara belajar diluar kelas yang dilakukan dengan melihat atau mengamati materi pelajaran secara langsung di alam bebas; (2) apresiasi peserta didik terhadap situs sejarah *Loyang Mendale* dapat dilihat melalui kebanggaan seluruh peserta didik dengan mempublikasikan, mengkomunikasikan dan menginformasikan peninggalan sejarah yang ditemukan di situs sejarah *Loyang Mendale* melalui kegiatan diskusi dalam mengerjakan LKS dan presentasi hasil pengamatan; (3) terdapat 2 kendala yang dihadapi guru, yaitu: teknis di lapangan dan ketidaksiapan guru dalam pembelajaran IPS.

ABSTRACT

Inge Ayudia. 2016. *The Utilization of the Historical Sites Loyang Mendale as a Source of Learning IPS In Student Class VII MTsN Pegasing Central Aceh District.*

This study aims to: (1) describe the methods used by teachers pembelajaran yang in Loyang Mendale utilizing historical sites as a source of learning in social studies lesson for students of class VII in MTsN Pegasing; (2) determine the appreciation of learners to Loyang Mendale historical sites as a source of social studies; (3) to analyze the obstacles faced by teachers in the use of historical sites Loyang Mendale on learning IPS. The subjects are social studies teachers and students involved in the learning process by utilizing historical sites Loyang Mendale as a learning resource IPS. This research is qualitative naturalistic. Data collection techniques: interview, observation and documentation. Data were analyzed qualitatively that the data reduction, data presentation and conclusion. Verification is done by four data validity criteria, namely: the degree of confidence (credibility), keteralihan (transferability), dependability (dependability), and certainty (confirmability). The results showed: (1) the use of historical sites Loyang Mendale as a learning resource by using the method of travel works is the method or way of learning outside the classroom is done by watching or observing the subject matter directly in the wild; (2) the appreciation of learners to Loyang Mendale historical sites can be seen through the pride of all learners to publish, communicate and inform historical relics found at the site Mendale Loyang history through discussions in working on worksheets and presentation of results of observation; (3) there are two obstacles faced by teachers, namely: technical field and unpreparedness of teachers in social studies learning.