

## ABSTRAK

**Syahrol.Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Dengan Menggunakan Metode Demontrasi kelas VI SD Negeri Musa Baroh Ditinjau Dari Kompetensi Pedagogis 2015/2016..Tesis. Medan: Program pascasarjana universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Meningkatkan aktifitas belajar siswa melalui metode demintrasi dan alat peraga pada materi bangun ruang yaitu kubus dan balok di kelas VI. (2) Meningkatkan hasil belajar siswa matematika melalui metode demontrasi dan alat peraga pada materi bangun ruang yaitu kubus dan balok. Tehnik pengumpulan data melalui tes hasil belajar, pengamatan aktivitas belajar siswa dan respon siswa terhadap pembelajaran. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan: (1) Pembelajaran dengan menggunakan metode demontrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika. Hal ini dibuktikan dengan aktivitas belajar siswa siklus I dengan rata-rata persentase skor sebesar 82,03% dengan kategori baik dan aktivitas siswa pada siklus II sebesar 90,76% juga dalam kategori sangat baik. Dengan demikian berdasarkan hasil tersebut maka terjadi peningkatan sebesar 8,73%. (2) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode demontrasi dan alat peraga pada materi bangun ruang juga mengalami peningkatan. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa siklus I dan siklus II diketahui bahwa nilai rata-rata tes evaluasi dari 68,69 menjadi 79,34. (3) Ketuntasan siswa dalam belajar matematika melauai metode demontrasi pada materi bangu ruang menjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 78,26%, sedangkan siklus II ketuntasan belajar siswa sebesar 86,95%. Dengan demikian peningkatan yang terjadi antara ketuntasan belajar siklus I dengan siklus II sebesar 8,69%. (4) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode demontrasi dan alat peraga terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil angket siswa menunjukkan bahwa rata-rata respon siswa pada siklus I sebesar 72,29% dengan kategori “Setuju” dan pada siklus II sebesar 79,94% dengan kategori “Sangat Setuju”. Berdasarkan penelitian ini, maka disarankan guru matematika SD Negeri Musa Baroh mengajar bangun data melalui metode demontrasi dan alat peraga. Hal ini dapat dipahami karena terbukti dalam penelitian ini, pembelajaran matematika dengan menggunakan metode demontrasi dan alat peraga meningkat aktivitas dan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Bangun Ruang, Metode Demontrasi

## ABSTRACT

**Syahrol. Effort to improve the activity and student learning outcomes in the material geometry by using demonstration method an experimental at SD musa Baroh Pidie Jaya terms of pedagogical competence 2015/2016.**

This thesis is “ By using demonstration method” the (1) first improving student learning activities through demonstration method and props on the material and geometry cube beam in the class VI. (2) The second improve student learning outcomes through the method of mathematical demonstration and props on the material and geometry cube beam. Techniques of collecting data through observation of the test result of learning, student learning activities. Based on data analysis conclusions, the first, learning by using demonstration method can increase the activity of the students in the learning process of mathematics. This is evidenced by student learning activities first cycle with an average percentage score of 82,03%. With a good category and activity of students in the second cycle of 90,76% is also in the excellent category. Therefore, based on these results an increase of 8,73%. Next, the result of student learning in mathematics by using demonstration and props on the material geometry also increased. Is based on the results of student learning cycle I and II is known that the average value of the evaluation test of 68,69 into 79,34. (3) Then, completeness of students in learning mathematics through the method of demonstration on the material modern space being improved. It can be seen from the percentage of completeness of students in the first cycle of 78,26%, while the cycle complete learn student by 86,95%. This the increase that occurred between matery learning cycle to cycle II of 8,69%. (4) Finally, the response of student to the study of mathematics by using the method of demonstration and props must be increased. This can be seen by the results of student questionnaires showed that the average response of the students in the first cycle amounted to 72,29% with agree category and the second cycle amounted to 79,94% categorized as very agree. Based waka of data through methods demonstrations and props. This is understandable because it is proven in this study, learning mathematics by using demonstrations and props increased activity and results of students mathematics learning in the material geometry.

**The key : Learning outcomes, Geometry, Method of demonstration.**