

ABSTRAK

PAUJIA ROSMINI. 8146181027. “Perbedaan kemampuan spasial siswa yang mendapat pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* pada pokok bahasan bangun ruang di kelas IV SD N Percobaan Kota Medan Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan yang dimaksud oleh peneliti. Adapun rumusan masalah yang telah disusun dan ingin dijawab dalam sebuah penelitian ini dirangkum dalam beberapa poin sebagai berikut untuk menganalisis: (1) perbedaan kemampuan spasial siswa yang mendapat pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* (2) proses jawaban siswa dengan analisis deskriptif. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan spasial untuk siswa. Analisis data menggunakan uji-t. Sebelum melakukan eksperimen kelas yang dijadikan sampel penelitian diuji berdasarkan homogenitas dan distribusi normal. Kelas yang dijadikan sampel juga dilihat tingkat kemampuan awalnya guna melihat bahwa sampel benar-benar dapat dijadikan sampel penelitian. Instrumen berupa butir soal dilakukan validasi ahli serta diuji cobakan ke kelas yang lain. Hasil penelitian tersebut menunjukkan: (1) adanya perbedaan yang signifikan pada kemampuan spasial siswa yang mendapat pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* dengan perhitungan perolehan skor t_{hitung} (=2,79) lebih besar dari skor t_{tabel} (=1,671) sehingga H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*.

Kata kunci: *Discovery Learning*, *Problem Based Learning*, kemampuan Spasial dan Bangun datar.

ABSTRACT

PAUJIA ROSMINI. 8146181027. "Differences in spatial ability students gain experience through Discovery Learning and Problem Based Learning on the subject of geometry in the fourth grade Medan City Experimental School Year 2015/2016".

This study aims to answer the question referred by the researcher. The formulation of the problems that have been prepared and would like answered in a study are summarized in the following points to analyze: (1) differences in spatial ability students gain experience through Discovery Learning and Problem Based Learning (2) the responses of the students with descriptive analysis. The instruments used are spatial ability tests for students. The data analysis using t-test. Before doing classroom experiments that the research sample tested by homogeneity and normal distribution. Classes are sampled also seen the level originally ability to see that the sample can actually be used as a sample. Instruments such items do validation experts and tested to class. The results showed: (1) there are significant differences in spatial ability students gain experience through Discovery Learning and Problem Based Learning with the acquisition score calculation thitung ($= 2.79$) greater than ttable score ($= 1.671$) so that H_0 is rejected, then it can be concluded that there are significant differences of students taught by learning model Discovery learning and Problem Based learning.

Keywords: Discovery Learning, Problem Based Learning, Spatial ability and Wake flat.