

ABSTRAK

Nike Mariana (2016). Pengembangan Komik Pembelajaran Perlawanan Menentang Penjajahan Belanda Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Siswa Kelas V SD. Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan suatu program pendidikan dengan tujuan agar peserta didik mampu berinteraksi dengan teman-temannya sehingga mampu menyelesaikan tugas dan berupa pelajaran menghafal yang menuntut anak didik untuk mengingat keras. Salah satu sebab kurang menariknya pembelajaran IPS untuk siswa SD adalah faktor kerumitan dari sumber belajar yang digunakan. Oleh karena itu sumber belajar perlu bentuk sajian yang ringan dan menarik minat baca siswa. Dalam upaya meningkatkan ketertarikan siswa tersebut dibutuhkan sebuah inovasi dalam pembuatan sumber belajar, salah satunya ialah dengan membuat sumber belajar dalam bentuk komik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan sumber belajar dalam bentuk komik untuk satuan pendidikan SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan. Adapun desain penelitian ini dibagi menjadi empat tahap, yaitu studi pendahuluan, perancangan, pengembangan, dan validasi program. Dalam studi pendahuluan didapatkan aspek-aspek penilaian yang dibagi dalam dua hal yaitu tingkat kelayakan dan respon siswa. Pada tingkat kelayakan meliputi aspek gambar, bahasa, dan materi. Untuk respon siswa meliputi aspek tingkat kepuasan subjek, kriteria pendidikan, kemudahan pembaca, kriteria tampilan, dan pengaruh terhadap pembaca. Dalam uji kelayakan, segi gambar dinilai oleh ahli seni rupa dan segi bobot dalam pembelajaran yang mencakup aspek bahasa, dan materi. Dalam mengetahui dampak terhadap pembaca atau siswa dibuat angket respon siswa yang diberikan kepada siswa kelas V. Dari hasil analisa uji kelayakan berdasarkan segi gambar diperoleh angka 91,25%, materi diperoleh angka 81,94%, dan untuk segi bahasa diperoleh angka 91,66%, dan untuk analisa angket respon siswa diperoleh angka 86,37%. Bahan ajar komik ini dibuat dengan memperhatikan tingkat psikologi siswa SD yang tergolong dalam usia anak. Komik ini mampu mengajak siswa untuk mengikuti cerita yang ada dalam bahan ajar, sehingga minat siswa terhadap membaca pun bertambah. Kesimpulan menunjukkan bahwa kualitas sumber belajar dalam bentuk komik ini baik dan layak untuk dijadikan sumber belajar dalam pembelajaran. Berdasarkan dari hasil pembahasan disarankan bahwa sumber belajar dalam bentuk media komik hendaknya dapat dikembangkan lagi pada materi IPS yang lain dan juga untuk mata pelajaran yang lain.

Kata Kunci : Pengembangan, Komik, dan Penjajahan Belanda.

ABSTRACT

Nike Mariana (2016). Development of Resistance Against Comic Learning Dutch occupation At Subjects IPS for student class V Elementary School. Thesis, Medan : Basic Education Study Program Pascasarjana, State University of Medan.

Social Sciences is an educational program with the aim that students are able to interact with his friends so that they can complete the task and the form of memorizing lessons that require students to remember the hard. One reason for the less interesting learning IPS for elementary students class V is the hassle factor of learning resources used. Therefore, the learning resources need to form a mild dish and attract students' interest in reading. In an effort to increase interest in the student takes an innovation in the manufacture of learning resources, one of which is to create a learning resource in comic form. The purpose of this study is to develop a learning resource in the form of comics for elementary education units. The method used in this study is a research and development. The design of this study were divided into four stages, namely the preliminary study, design, development, and validation program. In a preliminary study found aspects of the assessment is divided into two terms namely the feasibility and student response. On the feasibility of covering aspects of images, language, and material. For the student's response includes the satisfaction level of the subject, educational criteria, ease of the reader, the criteria of appearance, and impact on the reader. In a test of feasibility, in terms of the image judged by experts in terms of weight of art and learning that include aspects of language, and material. In knowing the impact on the reader or student created student questionnaire responses provided to students class V. From the analysis of the feasibility test in terms of the image based on figures obtained 91.25 % , material figures obtained 81.94 % , material figures obtained 81.94 % , and for language in terms of figures obtained 91.66 % and for analyzing the student questionnaire responses figures obtained 86.37 % . Comic teaching material is made with due attention to the level of the psychology of elementary school students belonging to the child's age. Comics are able to invite students to follow the story in the teaching materials, so that students' interest towards reading was increased. The conclusion showed that the quality of learning resources in comic form is good and deserves to be used as a learning resource in learning. Based on the results of the discussion suggested that the learning resources in the form of comic media should be developed further in other IPS material and also for other subjects.

Keywords: Development , Comic , and the Dutch occupation