BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran IPA pada materi tumbuhan hijau di SDN Se-Kecamatan Perbaungan menunjukkan adanya kesulitan pada lima aspek berdasarkan nilai rata-rata persentase yaitu tingkat kesulitan guru se-Kecamatan Perbaungan dalam mengajar pada materi tumbuhan hijau tergolong sedang dengan persentase rata-rata sebesar 59,918 % dan penguasaan guru terhadap perangkat pembelajaran tergolong rendah dengan persentase rata-rata 41,082 %. Sedangkan berdasarkan hasil observasi, lembar observasi diperoleh hasil guru yang menguasai perangkat pembelajaran yang digunakan di kelas pada tahap awal sebesar 51,25 %, dan tidak menguasai sebesar 3,75 %. Pada tahap inti guru yang menguasai pembelajaran sebesar 17,44 %, dan tidak menguasai sebesar 48,21%, sedangkan pada tahap akhir guru yang menguasai pembelajaran sebesar 75,00 %, dan tidak menguasai sebesar 5,00 %. Disimpulkan guru mengalami kesulitan dalam pembelajaran pada tahap awal sebesar 51,25 %, tahap inti sebesar 17,44 %, dan tahap akhir guru sebesar 75,00 %. Sedangkan untuk penguasaan guru dalam pembelajaran tahap awal sebesar 3,75 %, tahap inti sebesar 48,21%, dan tahap akhir sebesar 5,00 %.

Upaya sekolah dalam mengatasi guru yang kesulitan dan kurangnya penguasaan perangkat pembelajaran antara lain memberikan pelatihan sebanyak 1 sekolah (4,35 %), mewajibkan guru-guru mengikuti KKG sebanyak 1 sekolah

(4,35 %), untuk saat ini SDN masih kesulitan dalam menyelenggarakan buku referensi guru apalagi menyediakan alat-alat praktik sebanyak 4 sekolah (17,39 %), mengupayakan melakukan praktik dengan menggunakan alat-alat sederhana sebanyak 4 sekolah (17,39 %), menyisihkan anggaran dana BOS sebanyak 4 sekolah (17,39 %), mengadakan rapat komite untuk mencari bantuan dari orang tua siswa sebanyak 1 sekolah (4,35 %), melengkapi alat-alat praktik sebanyak 2 sekolah (8,70 %), melaporkan ke Dinas Kecamatan untuk meminta bantuan pengadaan alat-alat praktikum sebanyak 4 sekolah (17,39 %), dan sisanya tidak memberikan tanggapan sebanyak 2 sekolah (8,70 %).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru diharapkan lebih mengoptimalkan fungsi dari forum MGMP untuk bertukar pikiran serta pengalaman tentang pelaksanaan, kesulitan dalam proses pembelajaran tumbuhan hijau.
2. Sekolah Negeri yang ada di Se-Kecamatan Perbaungan diharapkan dapat melengkapi sarana dan prasarana sehingga pembelajaran derjalan dengan kompetensi yang ingin dicapai.
3. Guru diharapkan lebih menekankan pembelajaran IPA dengan praktek sehingga pembelajaran IPA tidak membosankan. Selain itu, guru menyesuaikan strategi pembelajaran sehingga materi dapat dikembangkan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.