

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Swasta Madinatussalam Kecamatan Percut Seituan Kabupaten Deli Serdang melalui penggunaan pembelajaran langsung pada materi unsur-unsur dan bagian-bagian lingkaran; dan menghitung keliling dan luas lingkaran pada siklus I sebesar 68,57% “Cukup Baik dan 31,43% “Baik. Sedangkan pada siklus II dengan materi hubungan sudut pusat dan sudut keliling; dan panjang busur, luas juring, dan luas tembereng skor motivasinya adalah 8,57% “Cukup Baik”, 80,00% “Baik”, dan 11,43% “Sangat Baik”.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa kelas VIII-2 MTs Swast Madinatussalam Kecamatan Percut Seituan Kabupaten Deliserdang melalui penggunaan pembelajaran langsung berbantuan media komputer pada materi unsur-unsur dan bagian-bagian lingkaran; dan menghitung keliling dan luas lingkaran pada siklus I siswa diperoleh sebanyak 14 siswa (40,00%) memperoleh skor $\geq 2,67$ dari 35 siswa. Sedangkan siswa yang memperoleh skor $< 2,67$ sebanyak 21 siswa (60,00%). Pada siklus II, peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa melalui penggunaan pembelajaran langsung berbantuan komputer pada materi hubungan sudut pusat dan sudut keliling; dan panjang busur, luas juring, dan luas tembereng

terdapat 30 siswa (85,71%) memperoleh skor $\geq 2,67$ dari 35 siswa atau di atas KKM . Sedangkan siswa yang memperoleh skor $< 2,67$ ada 5 siswa (14,29%).

3. Ketuntasan belajar siswa kelas VIII-2 MTs Swasta Madinatussalam Kecamatan Percut Seituan Kabupaten Deliserdang melalui penggunaan pembelajaran langsung berbantuan media komputer pada materi unsur-unsur dan bagian-bagian lingkaran; dan menghitung keliling dan luas lingkaran memperoleh skor rata-rata kelas sebesar 2,46 dan ketuntasan kelas sebesar 40,00% pada siklus I. Pada siklus II skor rata-rata kelas sebesar 3,10 dengan ketuntasan kelas sebesar 85,71%. Ketuntasan kelas mengalami peningkatan sebesar 45,71% dari siklus I ke II.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, agar penggunaan pembelajaran langsung berbantuan media komputer dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Mengingat, pembelajaran langsung berbantuan media komputer ini dapat meningkatkan proses pembelajaran yang dilakukan guru dalam membelajarkan matematika. Agar pembelajaran langsung ini dapat terlaksana dengan baik, maka guru harus :
 - a. Menguasai materi pelajaran.
 - b. Memahami dan menguasai sintaks dari pembelajaran langsung terutama pada kegiatan inti pembelajaran.

- c. Mengatur waktu pembelajaran dengan efektif, jangan terlalu fokus kepada salah satu sintaks yang menyebabkan waktu pembelajaran tidak efektif.
 - d. Bisa memberikan pemahaman materi yang akan diajarkan.
 - e. Mempunyai keinginan dan keberanian untuk menerapkan pembelajaran langsung berbantuan media komputer ini.
2. Bagi siswa, dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan penalaran matematika siswa. Dengan demikian apabila motivasi belajar siswa yang diharapkan maka pastinya meningkatkan kemampuan penalaran matematikanya.
3. Bagi sekolah, agar mendukung terhadap perkembangan inovasi pembelajaran yang telah dilakukan guru perbaikan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dalam hal ini adalah motivasi dan kemampuan penalaran matematika siswa.