

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Kerangka Teoritis	11
1. Belajar dan Pembelajaran	11
2. Model Pembelajaran	12
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
4. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	23
5. Hakikat Peta Konsep	28
6. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar PPKn.....	39
7. Keterampilan Sosial Siswa	48
B. Penelitian Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	53
D. Hipotesis Penelitian	55
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
C. Variabel Penelitian	58
D. Definisi Operasional.....	58
E. Jenis dan Desain Penelitian	60
F. Prosedur Penelitian.....	61
G. Pengontrolan Perlakuan.....	63
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	65
I. Teknik Analisis Data	71

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	73
1. Hasil Belajar PPKn Kelompok Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	73
2. Hasil Belajar PPKn yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung	
3. Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn siswa dengan Keterampilan Sosial Tinggi.....	76
4. Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn dengan Keterampilan Sosial Rendah.....	77
5. Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Keterampilan Sosial Tinggi	78
6. Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Keterampilan Sosial Rendah	80
7. Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung dan Keterampilan Sosial Tinggi.....	81
8. Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung dan Keterampilan Sosial Rendah	82
B. Pengujian Persyaratan Analisis	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Homogenitas.....	87
C. Pengujian Hipotesis	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Hasil Belajar PPKn Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Hasil Belajar PPKn Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung	93
2. Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Keterampilan Sosial Tinggi dan Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Keterampilan Sosial Rendah	96
3. Interaksi Model Pembelajaran dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar PPKn	97
E. Keterbatasan Penelitian	101
BAB IV : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106