

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan-simpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Rerata hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan peta konsep lebih tinggi daripada yang menggunakan model pembelajaran langsung. Dengan demikian model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih efektif diterapkan dalam pembelajaran PPKn guna meningkatkan hasil belajar PPKn siswa tanpa memperhatikan adanya perbedaan keterampilan sosial.
2. Rata-rata hasil belajar PPKn siswa dengan keterampilan sosial tinggi lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa dengan keterampilan sosial rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan keterampilan sosial siswa yang memberikan perbedaan pengaruh terhadap hasil belajar PPKn.

Perbedaan pengaruh tersebut adalah: (a) hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung, (b) hasil belajar PPKn siswa dengan keterampilan sosial tinggi lebih tinggi dibandingkan siswa dengan keterampilan sosial rendah, (c) hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan keterampilan sosial tinggi lebih tinggi dibandingkan siswa dengan

keterampilan sosial rendah, (d) hasil belajar PPKn siswa dengan yang diajar dengan model pembelajaran langsung dengan keterampilan sosial tinggi lebih tinggi dibandingkan siswa dengan keterampilan sosial rendah, (e) hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan keterampilan sosial tinggi lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung dan keterampilan sosial tinggi, dan (6) hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan keterampilan sosial rendah lebih rendah daripada hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung dan keterampilan sosial rendah.

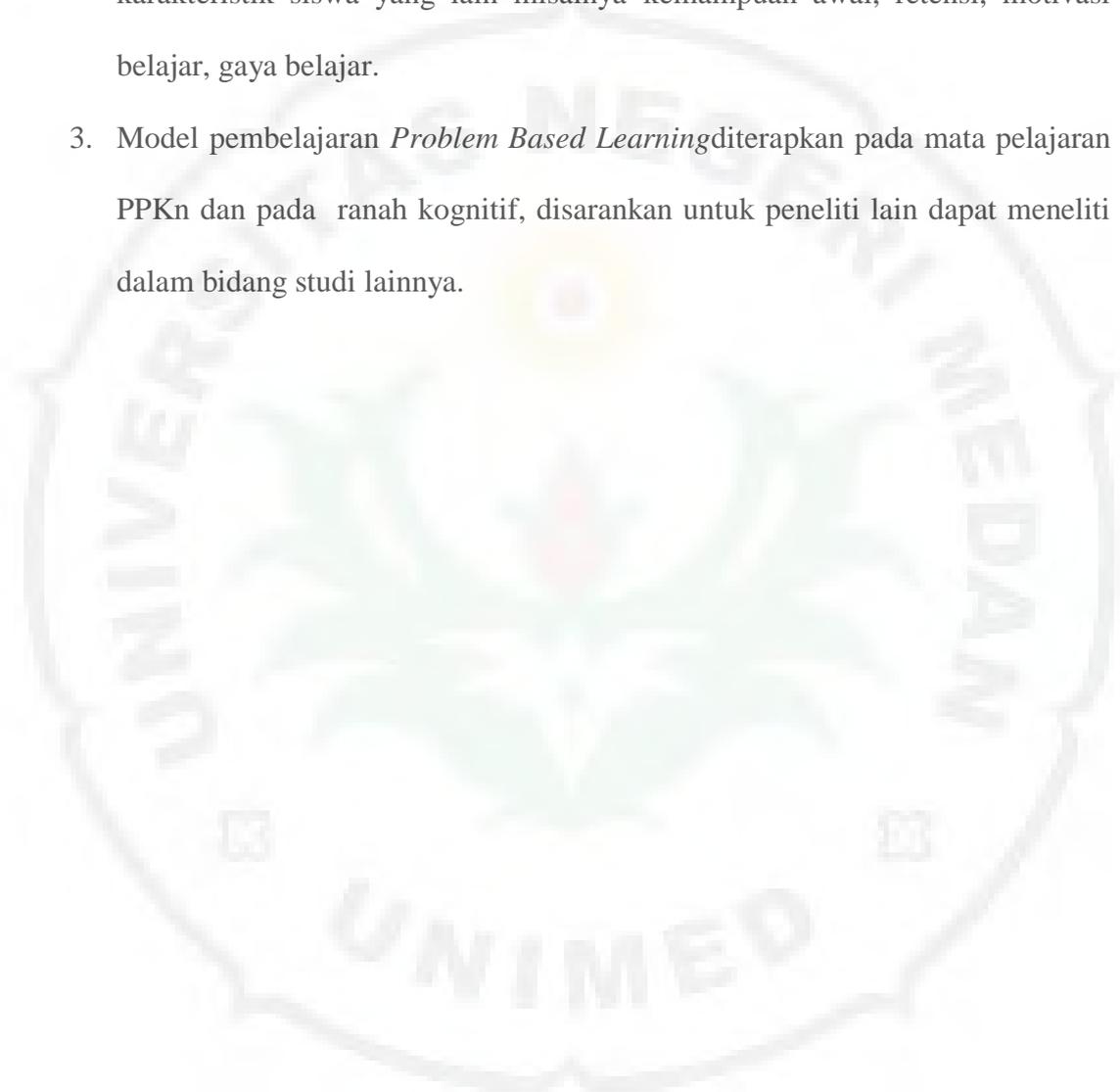
B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, maka dapatlah disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran dan karakteristik siswa merupakan suatu komponen yang dapat menentukan dan mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu guru sebagai perancang pembelajaran memperhatikan model pembelajaran dan karakteristik siswa dalam merancang pembelajaran sehingga dengan demikian guru dapat menetapkan pilihan model pembelajaran yang lebih sesuai dengan karakteristik siswa untuk dilaksanakan.
2. Karakteristik siswa yang diteliti dari penelitian ini hanya terbatas kepada keterampilan sosial. Untuk itu kepada peneliti lain disarankan untuk meneliti

karakteristik siswa yang lain misalnya kemampuan awal, retensi, motivasi belajar, gaya belajar.

3. Model pembelajaran *Problem Based Learning* diterapkan pada mata pelajaran PPKn dan pada ranah kognitif, disarankan untuk peneliti lain dapat meneliti dalam bidang studi lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY