

ABSTRAK

Rahmadani Tanjung.(2016). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Keterampilan Sosial untuk Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 060912 Medan Denai Tahun Ajaran 2015/2016.

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan suatu program pendidikan dengan tujuan agar peserta didik mampu berinteraksi dengan teman-temannya sehingga mampu menyelesaikan tugas bersatu. Dan sebagai sarana untuk memperoleh hubungan yang baik dalam berinteraksi dengan orang lain, misalnya melakukan penyelamatan lingkungan, membantu orang lain, kerjasama, mengambil keputusan, berkomunikasi, dan partisipasi. Tetapi kenyataannya ada beberapa masalah keterampilan sosial yang ditemukan diantaranya adalah anak kurang percaya diri dalam memberikan argumentasi, anak kurang aktif dalam berdiskusi dengan temannya, anak kurang memahami sikap meraka terhadap orang yang lebih tua dari mereka, mereka kurang aktif dalam kegiatan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial. Penelitian ini dilakukan terutama karena bahan ajar yang digunakan siswa belum menggambarkan keterampilan sosial. Oleh sebab itu pengembangan bahan ajar sangat dibutuhkan untuk siswa.

Subjek penelitian adalah seluruh anak kelas IV SD Negeri 060912 Medan Denai Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 40 orang, terdiri dari 10 laki-laki dan 30 perempuan. Langkah-langkah yang dilaksanakan adalah (1) Perencanaan dan Pengembangan, (2) Pembahasan hasil penelitian pengembangan (R&D) yang dilakukan untuk mengembangkan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pemahaman anak tentang keterampilan sosial mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada hasil pre test dan pos test yang dilakukan peneliti pada kelompok kecil dan kelompok besar (terbatas). Hasil pre tes kelompok kecil sebesar 5,2% dan post tes sebesar 8% artinya terjadi peningkatan sebesar 2,8% sedangkan untuk kelompok besar pre tes sebesar 5,46% dan pos tesnya 9,33% artinya terjadi peningkatan sebesar 3,46%. (2) Keefektifan produk juga mendapatkan nilai yang baik itu terbukti dari nilai yang diperoleh dari tiga validator untuk aspek kelayakan isi skor rata-rata adalah 3,69 (92,3%), aspek kelayakan penyajian skor rata-rata adalah 3,23 (80,77%), dan yang terakhir untuk aspek kelayakan bahasa skor rata-rata adalah 3,5 (87,5%).

Dampak dari penggunaan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial dapat membuat anak belajar dengan senang, aktif dan suasana belajar yang menyenangkan. Diharapkan jika dilakukan tehnik pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial, maka anak akan lebih memahami tentang keterampilan sosial.

Kata kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Keterampilan Sosial.

ABSTRACT

RAHMADANI TANJUNG.(2016). Instructional Materials Development of Social Skills-Based IPS for Class IV State Primary School 060 912 Medan Denai Academic Year 2015/2016.

social Sciences is an educational program with the aim that students are able to interact with their friends is an educational program with the aim that students are able to interact with their friends so as to complete the task together.

And as a means to obtain a good relationship in interacting with others, such as to save the environment, helping others, teamwork, decision making, communication, and participation. But the fact is there are few social skills problems were found of whom were children less confident in arguing, children are less active in discussions with his friend, the children do not understand the attitude meraka against people who are older than them, they are less active in school activities.

This research aims to develop teaching materials based social skills. This research was done mainly because of the teaching materials used by students not describe social skills. Therefore, development of teaching materials for students are needed.

The reseach subject is all children class IV State Primary School 060912 Medan Denai academic year 2015/2016 is totaling 40 people, consisting of 10 men and 30 women. This study uses a quantitative approach. This type of research is the development of research (Research And Development / R & D), measures implemented are (1) Planning and Development, (2) Effectiveness Products. The results showed that: (1) An understanding of the child's social skills have increased. This is seen in the results of pre-test and post-test conducted by researchers in small groups and large groups (limited).

The results of pre-test a small group of 5.2% and post tests of 8% means an increase of 2.8%, while for large groups was 5.86% pre-test and post test 9,33% means an increase of 3,46%. (2) The effectiveness of the products are also getting a good value it was evident from the values obtained for the three men validator feasibility aspects of the content of the average score was 3.69 (92.3%). feasibility aspects of the presentation of the average score was 3.23 (80.77%), and the latter to the feasibility aspects language the average score was 3.5 (87.5%).

The impact of the use of teaching materials IPS-based social skills can make children learn with pleasure, active and enjoyable learning atmosphere. Expected otherwise specified learning techniques using teaching materials IPS-based social skills, then the child will understand more about social skills.

Keywords : Development, Subjects , Social Skills