

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan dan Saran

##### 5.1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Validasi bahan ajar yang dilakukan oleh ketiga validator menyatakan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial yang dikembangkan oleh peneliti tergolong baik, hal ini berdasarkan penilaian ketiga orang validator untuk aspek kelayakan isi skor rata-rata adalah 3,69 (92,3%), aspek kelayakan penyajian skor rata-rata adalah 3,23 (80,77%), dan yang terakhir untuk aspek kelayakan bahasa skor rata-rata adalah 3,5 (87,5%).
2. Validasi lembar angket siswa tergolong baik, hal ini dapat dilihat dari penilaian yang dilakukan oleh validator untuk aspek petunjuk, isi, dan bahasa memperoleh skor rata-rata 4,43 (88,5%),
3. Keterpakaian bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran sangat tinggi, hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran hampir 77% pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa memanfaatkan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial yang dikembangkan oleh peneliti. Namun dari segi gambar dan tata bahasa untuk siswa masih perlu perbaikan kembali.
  - a) Peningkatan keterampilan sosial terjadi setelah menggunakan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial. Hal ini terlihat pada hasil pre tes dan pos tes yang dilakukan peneliti pada kelompok kecil dan kelompok peningkatan sebesar

21%. Peningkatan hasil observasi keterampilan social terjadi pada awal pembelajaran diberikan pre tes skor rata-rata yang diperoleh adalah sebesar 5,4% dan post tes sebesar 8% artinya terjadi peningkatan sebesar 2,8% sedangkan untuk kelompok besar pre tes sebesar 5,97% dan post tesnya 8% artinya terjadi peningkatan sebesar 5,47% terjadi peningkatan pada hasil observasi kelompok besar yang memperoleh nilai rata-rata pada pos tes kelompok besar sebesar 9,2% terjadi kenaikan 3,73 %

### 5.1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar mempertimbangkan penerapan tehnik pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial dalam rangka meningkatkan keterampilan sosial siswa. Mengingat, pengembangan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial ini dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa tentang keterampilan sosial.
2. Bagi sekolah, agar mendukung terhadap perkembangan inovasi pembelajaran yang telah dilakukan guru guna perbaikan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dalam hal ini adalah pemahaman siswa tentang keterampilan sosial.
3. Jika guru ingin meningkatkan keterampilan siswa maka guru harus menggunakan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial.