

## ABSTRAK

**Ririn Ayu Wulandari, Pengembangan Materi Teks Eksposisi dengan Multipola Berdasarkan Minat Siswa Kelas VII SMP Swasta Pahlawan Sukaramai Kab. Batu Bara. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. 2016**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan materi ajar dan lembar kerja siswa (LKS) teks eksposisi dengan multipola berdasarkan minat siswa dan mengetahui kelayakan produk tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Sugiyono. Model penelitian ini merujuk pada model *Borg & Gall* dengan sedikit penyesuaian sesuai konteks penelitian yang disederhanakan sampai dengan uji coba produk, yaitu (1) analisis kebutuhan; (2) perencanaan; (3) pengembangan draft; (4) validasi; (5) revisi; dan (6) uji produk terbatas. Pengambilan data dilakukan dengan validasi ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia tingkat SMP, dan perwakilan siswa kelas VII SMP Swasta Pahlawan Sukaramai dengan mengumpulkan data berupa angket penilaian. Analisis yang dilakukan dengan mengubah data kuantitatif ke dalam data kualitatif menggunakan skala 5.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah materi ajar dan LKS yang berupa media cetak, yang telah dinyatakan layak digunakan oleh ahli materi, ahli desain, dan guru bahasa Indonesia sebagai sumber belajar dan alat bantu pembelajaran. Kelayakan materi ajar pembelajaran sesuai dengan hasil validasi. Penilaian materi ajar oleh ahli materi dan guru bahasa Indonesia pada aspek format penulisan memiliki rata-rata 4,5 dengan tingkat kelayakan 95% yang termasuk dalam kategori sangat baik, aspek bahasa memiliki rata-rata 4,6 dengan tingkat kelayakan 92% yang termasuk dalam kategori sangat baik, dan aspek isi memiliki rata-rata 4,65 dengan tingkat kelayakan 93,33% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Penilaian LKS oleh ahli desain dan guru bahasa Indonesia produk LKS pada aspek format penulisan memiliki rata-rata 4,5 dengan tingkat kelayakan 95% yang termasuk dalam kategori sangat baik, aspek bahasa memiliki rata-rata 4,4 dengan tingkat kelayakan 88% yang termasuk dalam kategori sangat baik, dan aspek isi memiliki rata-rata 4,5 dengan tingkat kelayakan 86,67% yang termasuk dalam kategori sangat baik.

**Kata kunci:** *teks eksposisi, multipola, dan minat*

## ABSTRACT

**Ririn Ayu Wulandari, Development of Content Text Exposition with Many-Pattern Interest Based Seventh Grade Students of Swasta Pahlawan Sukaramai Kab. Batu Bara. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. State University of Medan. 2016**

This research aims to develop teaching materials and student worksheet (LKS) text exposition with many-pattern based on student interest and determine the feasibility of the product. This study uses the approach of Research and Development (R & D) proposed by Sugiyono. This research model refers to a model Borg & Gall adapted to the somewhat simplified research context through product trials, namely (1) the analysis of needs; (2) planning; (3) development of the draft; (4) validation; (5) a revision; and (6) a limited product testing. Data collection was performed with validation of material experts, design experts, teachers Indonesian junior level, and representatives of the private junior high school students of class VII Swasta Pahlawan Sukaramai to collect data in the form of a questionnaire assessment. The analysis is done by changing the quantitative data into qualitative data using a scale of 5.

The results of this research and development of teaching materials and worksheets are in the form of print media, which has been declared fit for use by subject matter experts, expert design and Indonesian teachers as a source of learning and teaching aids. Feasibility study teaching materials in accordance with the results of the validation. Assessment of teaching materials by subject matter experts and Indonesian teachers on aspects of writing format has averaged 4.5 with the feasibility level of 95% is included in the excellent category, aspects of language has an average of 4.6 with 92% eligibility rate are included in the excellent category, and aspects of the content had an average of 4.65 with 93.33% eligibility rate are included in the excellent category. LKS assessment by expert teachers Indonesian design and product LKS on aspects of writing format has averaged 4.5 with the feasibility level of 95% is included in the excellent category, aspects of language has an average of 4.4 with a 88% rate of eligibility is included in the excellent category, and aspects of the content had an average of 4.5 with the feasibility level of 86.67% is included in the excellent category.

**Keywords:** *text exposition, many-pattern, and interest*