

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan materi ajar teks eksposisi dengan multipola berdasarkan minat siswa kelas VII SMP Swasta Pahlawan Sukaramai, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan materi teks eksposisi dengan multipola berdasarkan minat siswa kelas VII SMP Swasta Pahlawan Sukaramai Kab. Batu Bara tahun pembelajaran 2015/ 2016 menggunakan pendekatan *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Sugiyono. Model penelitian ini merujuk pada model *Borg & Gall* dengan sedikit penyesuaian sesuai konteks penelitian yang disederhanakan sampai dengan uji coba produk. Pelaksanaan pengembangan dilakukan enam langkah, hal ini dilandasi adanya keterbatasan waktu dan biaya yang dimiliki oleh peneliti. Keenam langkah tersebut adalah (1) analisis kebutuhan; (2) perencanaan; (3) pengembangan draft; (4) validasi; (5) revisi; (6) uji coba produk.
2. Kelayakan pengembangan materi teks eksposisi dengan multipola berdasarkan minat siswa kelas VII SMP Swasta Pahlawan Sukaramai Kab. Batu Bara tahun pembelajaran 2015/ 2016 termasuk dalam kategori sangat layak, dengan rata-rata penilaian 4,52% dan persentase 91,66%. Tingkat kelayakan tersebut dilihat dari tiga aspek, yaitu aspek format penulisan, aspek bahasa, dan aspek isi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan, berikut adalah saran yang dapat diberikan:

a. Bagi Siswa

Siswa dapat lebih memahami materi teks eksposisi dengan multipola berdasarkan minat mereka, sehingga memudahkan mereka untuk menuangkan ide dalam menulis teks eksposisi yang sesuai dengan minat mereka.

b. Bagi Guru

1. Guru mampu meningkatkan kinerja mengajarnya, khususnya mengajarkan pola-pola pengembangan untuk menulis teks eksposisi yang disesuaikan dengan minat siswa.
2. Guru dapat menyusun materi ajar dan LKS yang sesuai dengan kebutuhan siswa yang disesuaikan dengan minat siswa.
3. Guru dapat mengaplikasikan bahan ajar dan LKS teks ekposisi tersebut.

c. Bagi Kepala Sekolah

1. Hendaknya materi ajar dan LKS pembelajaran tersebut berbentuk media cetak, sehingga dapat memfasilitasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran khususnya materi teks eksposisi.

d. Bagi Peneliti lain

1. Peneliti lain dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan referensi dan lebih memperdalam hasil penelitian ini dengan

mengambil populasi yang lebih besar dalam penelitian berikutnya serta mengembangkan variabel-variabel lain yang berkaitan dengan pengembangan materi teks eksposisi dengan multipola berdasarkan minat siswa.

2. Materi ajar dan LKS ini masih perlu diperbaharui sesuai dengan kemajuan zaman dan perubahan kurikulum pembelajaran yang selalu berkembang. Peneliti lain diharapkan dapat memberikan kemajuan yang lebih terbaru secara berkala, sehingga materi ajar dan LKS pembelajaran tersebut sesuai dengan perkembangan kurikulum maupun perkembangan siswa yang akan datang.