

## ABSTRAK

**LEONARDO DAMANIK. NIM 8136192018. Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual dan Minat Baca terhadap Kemampuan Menulis Ikhtisar Bacaan Oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Silou Kahean**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan: 1) perbedaan kemampuan menulis ikhtisar bacaan siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran audio visual dan media pembelajaran ekspositori. 2) perbedaan kemampuan menulis ikhtisar bacaan siswa dengan minat baca tinggi dan siswa dengan minat baca rendah. 3) ada tidaknya interaksi antara media pembelajaran dan minat baca secara bersama-sama terhadap kemampuan menulis ikhtisar bacaan oleh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Silou Kahean. dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan random kelas. Penelitian ini menggunakan *quasi eksperiment* (eksperimen semu) dengan desain *anava 2x2*.

Berdasarkan pengajuan hipotesis dapat disimpulkan 1). kemampuan menulis ikhtisar bacaan siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran audio visual dan media pembelajaran ekspositori yang ditunjukkan dengan  $f_{hitung} > f_{tabel} = 53,81 > 1,90$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . 2) kemampuan menulis ikhtisar bacaan siswa dengan minat baca tinggi dan siswa dengan minat baca rendah ditunjukkan dengan  $f_{hitung} > f_{tabel} = 43,48 > 1,90$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . 3) Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan minat baca secara bersama-sama terhadap kemampuan menulis ikhtisar bacaan ditunjukkan dengan  $f_{hitung} > f_{tabel} = 43,23 > 1,90$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Kata Kunci : media pembelajaran, minat baca, kemampuan menulis ikhtisar bacaan

## ABSTRACT

**LEONARDO DAMANIK. NIM : 8136192018 : *The Influence of An Audio Visual Learning Media and Interested Readings in One's Capability to Summarize by Students Grade IX SMP Negeri 1 Silau Kahean***

The objective of this study is to determine the differences : (1) capability in summarize a reading in learn by adopting an audio visual learning media and expository learning media, (2) capability in making summarized reading by students with a highly reading interest and the students with a bad interest to read, (3) interaction between a learning media and interested reading jointly on the capability to summarize a material of reading. The subject to this research are those students grade IX SMP Negeri 1 Silau Kahean, total sample 60 students. In taking the sample, was done in a class-grade randomly. This research adopted a quasi experiment with anava 2x2 design.

By the hypothesis has been taken conclusion such as 1). One's capability to make a summarized reading in a learn-material adopting there audio visual learning media and an expository learning media that was indicated in  $F_{count} > F_{table} = 55.77 > 1.90$  on a significantly rate  $\alpha = 0.05$ , 2) one's capability to summarize the readings by students with a highly interested reading and the students with a bad interested reading indicted in  $F_{count} > F_{table} = 45.07 > 1.90$  with a significantly rate  $\alpha = 0.05$ , 3) interaction between the learning media and interested reading is in jointly on one's capability to summarize a reading by students is indicated in  $F_{count} > F_{table} = 44.81 > 1.90$  on a significantly rate  $\alpha = 0.05$ .

Keywords : learning media, interested reading, summarize, reading