

ABSTRAK

Cynthia Yolanda, NIM 8146191003, Pengembangan Bahan Ajar Integratif Keterampilan Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII MTs. Al-Mushlihin Binjai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui presentase: (1) Kelayakan Bahan ajar berbasis integratif yang digunakan dalam proses pembelajaran, (2) Bahan ajar modul berbasis integratif yang digunakan dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan respon siswa dan aktivitas siswa, (3) Bahan ajar modul berbasis integratif yang digunakan dalam proses pembelajaran dalam hasil belajar siswa MTs. Kelas VIII. Metode penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/ R&D). Metode ini digunakan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa indonesia siswa kelas VIII dengan materi memahami isi berita. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Al-Mushlihin Binjai yang terletak di Jalan Satria Kec. Binjai Selatan dengan rata-rata jumlah siswa 30 orang untuk diuji coba. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah data data kualitatif dan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi 3 macam yaitu : (1) Hasil validitas dari validator tentang kelayakan bahan ajar memahami isi berita yang berbasis integratif. (2) Proses pembelajaran siswa yang meliputi respon dan aktivitas belajar siswa menunjukkan sangat baik dan aktivitas siswa dengan sangat aktif, (3) lembar hasil belajar siswa menunjukkan bahwa bahan ajar modul yang dikembangkan berbasis integratif telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan uji coba pembelajaran menggunakan buku ajar berbasis integratif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil tes awal diketahui rata-rata pada kelas pretest kelas kontrol 61,20% dan rata-rata posttest sebesar 88,71%. Hasil aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol 50,83% dan 94,89% pada kelas eksperimen. Hasil lembar hasil belajar siswa pada kelas kontrol 50,63% sedangkan kelas eksperimen 80,83%.

Kata Kunci: *Integratif*

ABSTRACT

Cynthia Yolanda, NIM 8146191003, Integrative Teaching Material Development Of Indonesian Skills Student Al-Mushlihin Binjai.

This study aimed to explained: (1) integrative teaching materials used in the process of learning can increase student activity, (2) teaching materials based modules integrative used in the process of learning can improve students' responses, (3) teaching materials based module with integrative used in the learning process can improve student learning outcomes MTs. Class VIII. This research used of research and development (Research and Development / R & D). It is used for developing teaching materials of Indonesian of class VIII MTs subject understand the content of the report text. Subjects in this study were students of class VIII MTs. Al-Mushlihin Binjai located at Jalan Satria district. South Binjai with the average number of students of 30 people. The data obtained from the study of data are qualitative and quantitative. An instrument which is used in the study were classified into 3 types, namely: It can be concluded (1) results student responses indicate that the teaching material modules developed of based Integrative has been successful in increasing student response, (2) students learning activities indicate the module that was developed based integrative has succeeded in improving student learning activities, (3) student learning outcomes indicate that the teaching materials are developed based integrative module has succeeded in improving learning outcomes trial. Based textbook-based learning using integrative can improve student learning outcomes in subjects Indonesian. The results of initial tests discovered that the average class pretest control group 61.20% and the average posttest amounted to 88.71%. The results of learning activities of students on grade control 50.83% and 94.89% in the experimental class. The results sheet student learning outcomes in the classroom controls 50.63% 80.83% while the experimental class.

Keywords: *Integrative*

