

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Hasil validasi dari ahli materi terhadap media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* pada materi Teks Cerita Ulang Biografi yang dikembangkan menunjukkan bahwa:
 1. Kelayakan isi materi pembelajaran dinilai sangat baik dengan persentase sebesar 88.33%.
 2. Kelayakan penyajian pembelajaran dinilai sangat baik dengan persentase sebesar 88%.
 3. kelayakan kebahasaan dinilai sangat baik dengan persentase sebesar 85% dan aspek kegrafikan berada pada kategori baik dengan persentase rata-rata 80%. Dengan demikian media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* pada materi Teks Cerita Ulang Biografi yang dikembangkan dikatakan sudah layak oleh ahli materi pembelajaran. Tanggapan ahli media mengatakan bahwa kelayakan pemograman media pembelajaran dinilai sangat baik dengan persentase rata-rata 80%.
2. kualitas teknis/tampilan media dinilai sangat baik dengan persentase sebesar 87.14%. Dengan demikian media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* pada materi Teks Cerita Ulang Biografi yang dikembangkan dikatakan sudah layak oleh ahli media pembelajaran. Sedangkan penilaian oleh ahli desain pembelajaran mengenai kelayakan isi dinilai sangat baik dengan persentase sebesar 90%, kelayakan penyajian berada pada kategori sangat baik dengan persentase 91.11%, dan aspek kegrafikan berada pada kategori sangat baik dengan persentase 87.14%. Berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Adobe*

Flash Pro CS5 pada materi Teks Cerita Ulang Biografi yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam proses pembelajaran.

- b. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan, diketahui bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan media buku teks. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* memiliki nilai rata-rata 80.0 sedangkan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media buku teks memperoleh nilai rata-rata 70.71.
- c. Berdasarkan uji keefektifan produk yang dilakukan terhadap media diketahui bahwa media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dari hasil uji keefektifan produk media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* memiliki keefektifan sebesar 80% dengan kategori baik.

5.2. Implikasi

Untuk mendapatkan sebuah produk media yang baik, maka yang pertama yang harus dilakukan adalah menganalisis kebutuhan. Berdasarkan kebutuhan yang ada dilakukan analisis terhadap beberapa aspek yang dinilai sangat penting dan berpengaruh. Pendapat yang direkomendasikan oleh ahli ketika proses validasi dipadukan demi menyempurnakan dan melengkapi media yang diproduksi.

Berdasarkan hasil validasi dan uji coba terhadap media berbasis *Adobe Flash Pro CS5* terdapat beberapa kondisi lingkungan belajar yang perlu dibenahi demi tercapainya hasil

belajar yang baik dengan dukungan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5*, yaitu: 1. Harus memiliki sarana dan fasilitas yang mendukung pengoperasian media, diantaranya listrik, komputer, dan didukung dengan ruang yang proporsional. 2. Media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* yang dihasilkan hanya dapat digunakan dengan baik dan lancar jika guru dan siswa memiliki kemampuan untuk mengoperasikan perangkat elektronik.

Selain yang dikemukakan di atas, guru yang mendampingi siswa dalam menggunakan media pembelajaran ini memiliki kompetensi dalam mendesain pesan pembelajaran ke dalam bentuk yang lebih menarik seperti dalam bentuk media yang lebih baik sesuai dengan tingkat perkembangan teknologi pembelajaran.

Dalam kegiatan pembelajaran siswa perlu dilibatkan untuk membantu guru dalam mengefektifkan waktu pembelajaran. Siswa juga harus diberikan kesempatan yang sama untuk terlibat dalam proses berkomunikasi pembelajaran. Karakteristik siswa yang dikehendaki oleh media pembelajaran berbasis *Adobe FlashPro CS5* ini adalah siswa memiliki kemampuan untuk menangkap pesan secara utuh dalam waktu yang relatif singkat. Sehingga siswa dapat memahami materi yang dikemas dalam media secara lebih cepat dan tepat.

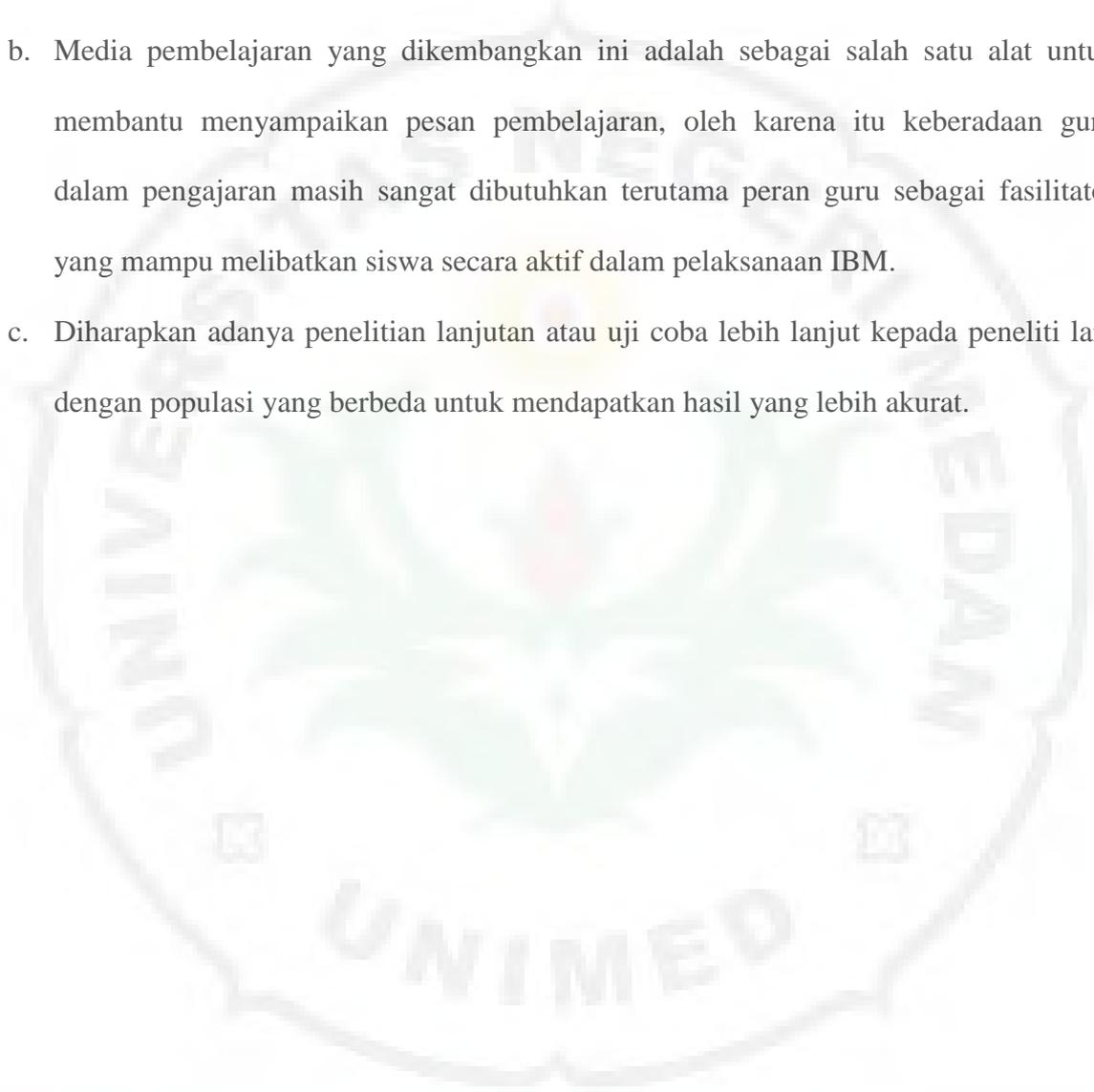
5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah diuraikan pada bagian kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

- a. Media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* pada mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, memerlukan adanya fasilitas komputer sehingga hendaknya setiap

sekolah memiliki laboratorium khusus komputer dilengkapi dengan kebutuhan lain yang menunjang suasana pembelajaran yang kondusif.

- b. Media pembelajaran yang dikembangkan ini adalah sebagai salah satu alat untuk membantu menyampaikan pesan pembelajaran, oleh karena itu keberadaan guru dalam pengajaran masih sangat dibutuhkan terutama peran guru sebagai fasilitator yang mampu melibatkan siswa secara aktif dalam pelaksanaan IBM.
- c. Diharapkan adanya penelitian lanjutan atau uji coba lebih lanjut kepada peneliti lain dengan populasi yang berbeda untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat.



THE
Character Building
UNIVERSITY