

## ABSTRAK

**Junifer Siregar, NIM. 8136192017, Pengaruh Metode Pembelajaran dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas X SMA Kampus FKIP UHN Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris yang diajar dengan metode *brainstorming* berdasarkan media gambar lebih tinggi dibandingkan siswayang diajar dengan metode konvensional, (2) Perbedaan hasil kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa yang memiliki penguasaan kosakata tinggi dengan penguasaan kosakata rendah, (3) Interaksi antara metode pembelajaran dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Kampus FKIP UHN Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 62 orang siswa dimana 32 orang siswa sebagai kelompok eksperimen yang diajar dengan metode *brainstorming* berdasarkan media gambar dan 30 orang siswa sebagai kelompok kontrol yang diajar dengan metode konvensional.

Instrumen penelitian dengan menggunakan tes menulis dan tes penguasaan kosakata. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semua desain faktorial  $2 \times 2$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANAVA dua jalur pada taraf signifikansi  $\alpha=0,05$

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa yang diajar dengan *brainstorming* berdasarkan media gambar lebih tinggi dibanding yang diajar dengan metode konvensional ( $F_{hitung} = 6,56 > F_{tabel} = 3,98$ ), (2) Terdapat perbedaan hasil kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa yang memiliki penguasaan kosakata tinggi dengan penguasaan kosakata rendah ( $F_{hitung} = 4,40 > F_{tabel} = 3,98$ ), (3) Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan penguasaan kosakata terhadap hasil kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris siswa ( $F_{hitung} = 4,37 > F_{tabel} = 3,98$ )

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Penguasaan Kosakata, Karangan Narasi Ekspositoris

## ABSTRACT

**Junifer Siregar, NIM. 8136192017, The Effect Of Learning Method and Vocabulary Against Narrative Expository Essay Writing Ability Class X in SMA Kampus FKIP UHN Pematangsiantar Academic Year 2015/2016**

This research aimed to determine: (1) The ability of Writing Essay Narrative Expository taught by meode brainstorming through media images is higher than students taught by conventional methods, (2) The difference in the results of the ability of essay writing narrative expository students who have mastery of vocabulary high vocabulary low, (3) The interaction between learning method and vocabulary of the expository narrative essay writing skills of students.

The population in this study were all students of class X High School Kampus FKIP UHN Pematangsiantar academic year 2015/2016. The sampling technique used is the technique of random sampling. These samples included 62 students of which 32 students as the experimental group was taught by the method of brainstorming through media images and 30 students as a control group was taught by conventional methods.

The research instrument by using the test writing and vocabulary tests. The research method used is experiment all with 2 x 2 factorial design. The data analysis technique used is the ANAVA tes on a two-lanes at significance level  $\alpha = 0.05$

The results showed that: (1) The results of an expository narrative essay writing skills of students who are taught by brainstorming through media images was higher than those taught by conventional methods ( $F_{hitung} = 6.56 > F_{table} = 3.98$ ), (2) There are differences in the results expository narrative essay writing skills of students who have a high vocabulary with vocabulary low ( $F_{hitung} = 4.40 > F_{table} = 3.98$ ), (3) There is interaction between learning method and vocabulary of the results expository narrative essay writing skills of students ( $F_{hitung} = 4.37 > F_{table} = 3.98$ )

Keywords : Learning method, vocabulary againts, narrative expository