

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ahmadi, Mukhsin. 1990. *Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia*. Malang : Ya3.
- Akhadiah, Sabarti. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian* : Rineka Cipta.
- Ary, Donald. 1982. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Pustaka Abadi.
- Asyhar. A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rajakrafindo Persada.
- Bintz, William. P. 2011. *Teaching Vocabulary Across The Curriculum*. *Middle School Journal*. Pp. 44-53
- Bustani, Suyata. P. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Berbantuan Komputer untuk Siswa SMP Kelas VII*. *Jurnal Ling Tera*. Vol.1. No.1.Hlm. 28-38
- Cahyono, Bambang Yudi. 2008. *The Teaching of EFL Vocabulary in The Indonesian Context The State of The Art*. *TEFLIN Journal*. Vol. 19. No. 1. Hlm. 1-7
- Damayanti, Fransisca Dita, dkk. *Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa*. Padang : UNP
- Darminto, Riyo. 2010. *Hubungan Antara Penguasaan Kosa Kata dan Kalimat Efektif dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas 5 SD Surabaya* :E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya volume 7.
- Daryanto, Usman. 2010. *Manfaat Media Gambar dalam Pembelajaran*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Djiawantoro. 1996. *Penggunaan Kosakata*. Jakarta : Gramedia.
- Hambali. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Sisw SMP Dengan Pendekatan Kontekstual (CTL)*. Tesis. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta : Gramedia.

Kurniawan, Dedi. 2012. *Penerapan Metode Brainstorming Melalui Pengajaran Remedial Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Kristina, dkk. 2013. *Hubungan Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Menulis*. Medan : Universitas Negeri Medan.

Larson, Lisa.et.all. 2013. *How Can Teacher Increase Classroom Use of Academic Vocabulary*. *Voices From The Middle*. Vol. 20. No. 4. PP. 16-21

Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Marahimin. 1994. *Menulis secara Populer*. Jakarta : IKIP.

Mardiyah, Noor. Dkk. 2014. *Perbedaan Pengaruh Cooperative Learning Think Pair Share (THP) dan Metode Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mts Negeri di Kabupaten Kudus*. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. ISSN : 2354-664. Vol.2.No.2. Hlm 145-146.

Mukarto, F.X. 2005. *Assesing The Depth of Second Language Vocabulary Knowledge*. Singapore : Presented at The 38th RELC Internasional Seminar. SEAMEO Regional Language Centre. Vol.8. No.3.pp. 152-169

Murthado. 2007. *Menulis dalam Pembinaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Nation, I.S.P. 2002. *Bets Practice in Vocabulary Teaching and Learning*. Dalam J.C. Richards & W.A. Renada (Eds) , *Methodology in Language Teaching: an Anthology of Current Practice*. Cambridge : Cambridge University Press.

Nation, I.S.P. 2006. *How Large a Vocabulary is Needed for Reading and Listening*. *The canadian Modern Language Review/La Revue Canadienne des langues vivantes*. Vol .63. No. 1. Pp. 60-82

Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : BPFE

Reyna, Amanda. 2010. *Hubungan Penguasaan Kosakata dan Kalimat Efektif dengan Kemampuan Mengubah Teks wawancara Menjadi Karangan Narasi*. Medan : Unimed.

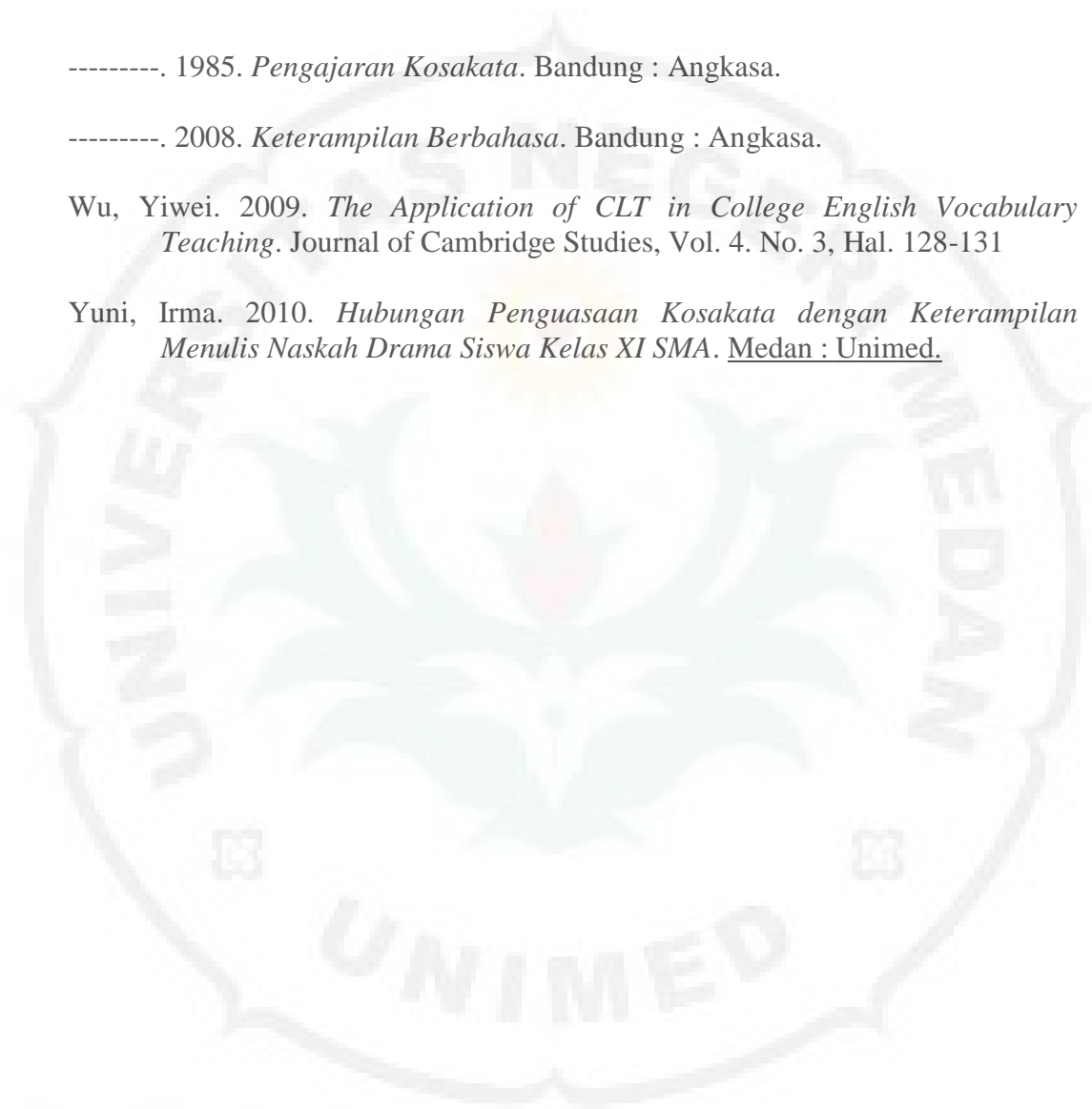
- Rianti, Maya dkk. 2011. *Hubungan Penguasaan kosakata dengan kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa*. Padang : UNP
- Richards, Jack C. Dan Renandya, Willy A. 2002. *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. New York: Cambridge University Press
- Rinawati. 2014. *Hubungan Penguasaan kosakata dan Kemampuan Mengarang Dongeng*. Yogyakarta : UNY
- Rohmadi, dkk. 2015. *Bahasa Indonesia*. Surakarta : Pustaka Brilliant.
- Roestiyah. 2008. *Metode Pembelajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Sadiman. A.S 2010. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Debdikbud Pustekom. CV. Rajawali.
- Samsiah, Siti. Dkk. 2013. *Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Membaca Cerita*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. ISSN: 1693-63X Vol. 1, No. 1, Hal. 27-36
- Semi, M. 1990. *Menulis Efektif*. Padang : Angkasa Raya.
- . 1993. *Menulis Narasi*. Padang : Angkasa Raya.
- Septriyanti, Yesi. 2012. *Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Argumentasi*. Padang : UNP.
- Siburian, Tiur Asi, 2013. *Evaluasi Belajar*. Jakarta : Halaman Moeka.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan (R&D))*. Bandung : Alfabeta.
- Sumiati, Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suparno. 2008. *Jenis-jenis Karangan*. Jakarta : Gramedia
- Suryabrata. 1993. *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : BPFE.
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

-----, 1985. *Pengajaran Kosakata*. Bandung : Angkasa.

-----, 2008. *Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

Wu, Yiwei. 2009. *The Application of CLT in College English Vocabulary Teaching*. *Journal of Cambridge Studies*, Vol. 4. No. 3, Hal. 128-131

Yuni, Irma. 2010. *Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA*. Medan : Unimed.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY