

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan rata-rata kecerdasan visual spasial siswa kelas VIII SMPN 3 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2015/2016, termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-ratanya sebesar 74,4.
2. Berdasarkan perhitungan rata-rata hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII SMPN 3 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2015/2016, termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-ratanya sebesar 74,6.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan visual spasial terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII SMPN 3 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diperoleh persamaan $\hat{Y} = 18,6 + 0,75X$, dari persamaan ini dapat diprediksikan bahwa variabel (Y) rata-rata akan berubah/berpengaruh sebesar 0.75 untuk setiap perubahan yang terjadi pada variabel (X) yang artinya setiap peningkatan kecerdasan visual spasial akan memberikan kontribusi bagi hasil belajar matematika siswa secara signifikan. Dan diperoleh nilai determinasi dari kecerdasan visual spasial dengan hasil belajar adalah $r = 72,25\%$, hal ini menunjukkan kecerdasan visual spasial mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut;

1. Bagi Peserta Didik

Dengan memahami dan mengenali beberapa kecerdasan dan kemampuan visual-spasial itu sendiri, diharapkan dapat termotivasi untuk meningkatkan minat belajar khususnya pada bidang studi matematika. Sehingga tujuan prestasi yang diharapkan bisa tercapai.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan hasil dan prestasi belajar terutama pada mata pelajaran matematika. Di harapkan guru dapat memahami berbagai kecerdasan yang di miliki siswa. Sehingga dengan memahami kecerdasan siswa, guru akan mudah dalam menyampaikan materi dan siswapun akan mudah dalam menangkap materi.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah untuk memberikan tambahan wacana kepada seluruh guru mengenai beberapa gaya belajar atau kecerdasan peserta didik, terutama yang berkaitan dengan kecerdasan visual-spasial, karena hal ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran.

4. Bagi Universitas Negeri Medan

Untuk menambah wawasan mengenai kecerdasan-kecerdsan tersebut di harapkan dari Universitas Negeri Medan menambah buku-buku guna mendukung penelitian yang akan datang.