

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.2 Bentuk Program Linier	29
2.3 Bentuk–Bentuk Pertidaksamaan dan Daerah yang Memenuhi	34
2.4 Bentuk Program Linier	36
2.5 Bentuk Program Linier	36
2.6 Bentuk Program Linier	40
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	48
3.2 Penilaian Komunikasi	50
3.3 Kategori Kemampuan Komunikasi Matematika	51
3.4 Kriteria Hasil Observasi	53
4.1 Deskripsi Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Siswa	55
4.2 Deskripsi Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Per Indikator	56
4.3 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	68
4.4 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I Siswa Per Indikator	69
4.5 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II	84
4.15 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika II Siswa Per Indikator	85
4.16 Perbandingan Rata – Rata Nilai Kemampuan Komunikasi Matematika I dan Kemampuan Komunikasi Matematika II	89