

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Komunikasi Matematika	13
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.3 Model Pembelajaran Bamboo Dancing	22
2.1.4 Teori Belajar Pendukung Model <i>Bamboo Dancing</i>	25
2.1.5 Program Linier	28
2.1.5.1 Konsep Dasar Program Linier	28
2.1.5.2 Pertidaksamaan Linier Dua Variabel	29
2.1.5.3 Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel	32

2.1.5.4 Model Matematika Program Linier	34
2.1.5.5 Menentukan Fungsi Objektif dan Kendala	35
2.1.5.5 Model Matematika Dari Masalah Program Linier	36
2.1.5.5 Menentukan Nilai Optimum Dari Fungsi Tujuan	38
2.2 Kerangka Konseptual	41
2.3 Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.1.1 Lokasi Penelitian	43
3.1.2 Waktu Penelitian	43
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	43
3.2.1 Subjek Penelitian	43
3.2.2 Objek Penelitian	43
3.3 Jenis Penelitian	43
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.5 Alat Pengumpul Data	48
3.5.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	48
3.5.2 Observasi	50
3.6 Teknik Analisis Data	50
3.6.1 Reduksi Data	50
3.6.2 Paparan Data	51
3.6.3 Penarikan Kesimpulan	53
3.6.3 Kriteria Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika	53
3.6.5 Indikator Keberhasilan Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	55
4.1.1.1 Permasalahan I	55
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	58
4.1.1.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan I	60

