

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 3.1 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	43
Tabel 3.2 Tingkat Penguasaan Pemecahan Masalah Siswa	45
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Observasi	46
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Awal	45
Tabel 4.2 Data Kesalahan Siswa Pada Tes Awal	46
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Siswa Pada Siklus I	60
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	61
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	61
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	62
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	62
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	63
Tabel 4.9 Data Kesalahan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	64
Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Siswa Pada Siklus II	81
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	81
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	82
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	82
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil	

Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	83
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	84
Tabel 4.16 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Setiap Aspek/langkah-langkah Pemecahan Masalah matematis	87
Tabel 4.17 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Setiap siklus	89