

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Peranan Siswa dan Guru dalam Metode Penemuan	23
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing Penskoran	29
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	47
Tabel 3.2. Tingkat Pemahaman Siswa	50
Tabel 3.3. Kriteria Aktivitas Siswa dan Kemampuan Guru	50
Tabel 4.1. Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 1	52
Tabel 4.2. Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 2	54
Tabel 4.3. Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 3	55
Tabel 4.4. Data Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 4	57
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep Kelas VII-A	59
Tabel 4.6. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pada Siklus I	63
Tabel 4.7. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I	66
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Menyatakan Ulang Konsep Siklus I	69
Tabel 4.9. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Memberikan Contoh dan Non Contoh Siklus I	70
Tabel 4.10. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis Siklus I	71
Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Mengaplikasikan Konsep dalam Pemecahan Masalah Siklus I	72
Tabel 4.12. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Siklus I	73
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus I	73
Tabel 4.14. Data Kesalahan Siswa pada soal nomor 1	75
Tabel 4.15. Data Kesalahan Siswa pada soal nomor 2	77
Tabel 4.16. Data Kesalahan Siswa pada soal nomor 3	79
Tabel 4.17. Data Kesalahan Siswa pada soal nomor 4	81
Tabel 4.18. Tabel Refleksi Perbaikan/ Revisi di Akhir Siklus I	84
Tabel 4.19. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pada Siklus II	91
Tabel 4.20. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II	93
Tabel 4.21. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Menyatakan Ulang Konsep Siklus II	95
Tabel 4.22. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Memberikan Contoh dan Non Contoh Siklus II	96
Tabel 4.23. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis Siklus II	97
Tabel 4.24. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Mengaplikasikan Konsep Dalam Pemecahan Masalah Siklus II	98
Tabel 4.25. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Siklus II	99

Tabel 4.26	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus II	100
Tabel 4.27.	Resume Hasil Penelitian	102
Tabel 4.28.	Deskripsi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Setiap Siklus	105



THE
Character Building
UNIVERSITY