

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Kesalahan Siswa Menyatakan Ulang Konsep	4
Gambar 1.2. Kesalahan Siswa Memberikan Contoh dari Konsep yang Diberikan	5
Gambar 1.3. Kesalahan Siswa dalam Menyatakan Konsep dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematika	6
Gambar 1.4. Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal	7
Gambar 2.1. Interaksi Guru, Peserta Didik, dan Sumber Belajar	14
Gambar 2.2. Tahapan Pembelajaran <i>Discovery</i> Secara Umum	25
Gambar 2.3. Berbagai Jenis Penyajian Makanan	33
Gambar 3.1. Alur Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	42
Gambar 4.1. Diagram Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Tes Diagnostik	59
Gambar 4.2. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Menyatakan Ulang Konsep Siklus I	69
Gambar 4.3. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Memberikan Contoh dan Non Contoh Siklus I	70
Gambar 4.4. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Menyajikan Konsep dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis Siklus I	71
Gambar 4.5. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Mengaplikasikan Konsep Dalam Pemecahan Masalah Siklus I	72
Gambar 4.6. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada TKPK I	74
Gambar 4.7. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Menyatakan Ulang Konsep Siklus II	95
Gambar 4.8. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Memberikan Contoh dan Non Contoh Siklus II	96
Gambar 4.9. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Menyajikan Konsep dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis Siklus II	97
Gambar 4.10. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Mengaplikasikan Konsep Dalam Pemecahan Masalah Siklus II	98
Gambar 4.11. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada TKPK II	100
Gambar 4.12. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa tiap Siklus	106
Gambar 4.13. Diagram Tingkat Proses Pembelajaran Siswa	106
Gambar 4.14. Diagram Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	107