

**PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA DI KELAS VII SMP YPAK
PTPN III GUNUNG PARA T.A 2016/2017**

Chenly Kasandra Malau (NIM. 4123111011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa di kelas VII SMP YPAK PTPN III Gunung Para setelah diterapkan metode Penemuan Terbimbing dan bagaimana aktivitas belajar siswa di kelas VII SMP YPAK PTPN III Gunung Para T.A 2016/2017 ketika diterapkan metode Penemuan Terbimbing. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A SMP YPAK PTPN III Gunung Para tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi himpunan di kelas VII-A SMP SMP YPAK PTPN III Gunung Para tahun ajaran 2016/2017. Data diperoleh dari tes pemahaman konsep matematika siswa pada akhir setiap siklus dan lembar observasi untuk setiap kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan Pemahaman konsep matematika siswa mengalami peningkatan. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pemahaman konsep matematika siswa pada tes diagnostik yaitu 58,37 dengan tingkat pemahaman rendah. Secara klasikal dari 30 siswa hanya 5 siswa (16,67%) yang mencapai peningkatan kemampuan pemahaman konsep (mencapai nilai ≥ 75). Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, nilai rata-rata pemahaman konsep matematika siswa meningkat menjadi 67,07 dengan tingkat pemahaman sedang dan jumlah siswa yang mencapai peningkatan sebanyak 12 siswa (40%). Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, nilai rata-rata pemahaman konsep matematika siswa meningkat menjadi 80,93 dengan tingkat pemahaman tinggi dan sebanyak 26 siswa (86,67%) mencapai peningkatan, serta telah mencapai indikator keberhasilan penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode Penemuan Terbimbing dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi himpunan di kelas VII-A SMP YPAK PTPN III Gunung Para.

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Konsep, Metode Penemuan Terbimbing, Himpunan