

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Pemahaman konsep matematika siswa kelas VII-A di SMP YPAK PTPN III Gunung Para mengalami peningkatan dari tes diagnostik ke tes pemahaman konsep I setelah diterapkannya metode penemuan terbimbing. Namun pada siklus I peningkatan yang diperoleh belum mencapai kriteria keberhasilan sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II dilakukan beberapa perbaikan yaitu perbaikan rancangan pembelajaran dan pergantian kelompok heterogen. Dengan menerapkan metode penemuan terbimbing dengan berbantuan lembar aktivitas siswa (LAS) yang berisi instruksi-instruksi yang mengarahkan siswa untuk menemukan konsep dengan mengkonstruksi sendiri pengetahuannya dan dibantu oleh bimbingan guru, maka kemampuan siswa dalam memahami konsep semakin meningkat.
2. Aktifitas siswa setelah diterapkannya metode penemuan terbimbing juga mengalami peningkatan. Hal ini dikarenakan langkah-langkah dalam metode penemuan terbimbing mendukung siswa untuk terlibat aktif dan menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran. Selain itu, adanya diskusi kelompok dan presentasi siswa juga melatih keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dikarenakan guru sudah mulai terbiasa dengan metode penemuan terbimbing dan sudah mendapatkan arahan serta masukan dari guru mata pelajaran sebagai observer.

5.2 Saran

Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru, khususnya guru matematika disarankan untuk menerapkan metode Penemuan Terbimbing pada materi lainnya dan juga menggunakan LAS. Agar hasil pembelajaran dengan metode Penemuan Terbimbing ini maksimal, guru sebaiknya memberikan motivasi terlebih dahulu dan memberikan instruksi serta bimbingan yang tepat yang dapat menuntun siswa agar tidak kesulitan saat terlibat dalam proses penemuan.
2. Kepada siswa SMP YPAK PTPN III Gunung Para disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan, aktif dalam kerja kelompok, berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka, serta percaya diri dengan kemampuan sendiri.
3. Kepada peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai pertimbangan untuk menerapkan metode penemuan terbimbing pada materi lain untuk penelitian selanjutnya dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.