

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	37
Tabel 2.2 Perbedaan Pendekatan Realistik dengan Pembelajaran Berbasis Masalah	41
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	56
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	59
Tabel 3.3 Desain Penelitian Kelompok Kontrol Pre-test-Post-test	61
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	65
Tabel 3.5 Kriteria Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah	70
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	73
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A pada Pretes	75
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen B pada Pretes	75
Tabel 4.4 Data Postes Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	76
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A pada Postes	78
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen B pada Postes	78
Tabel 4.7 Ringkasan Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Kedua Kelas	79
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4.10 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data Postes	82
Tabel 4.11 Kriteria Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah	83
Tabel 4.12 Persentase Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah melalui Pendekatan Realistik	85
Tabel 4.13 Persentase Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah	92