

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	11
2.1.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran	12
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Matematika	13
2.1.3 Masalah dalam Matematika	15
2.1.4 Pemecahan Masalah Matematika	17
2.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
2.1.6 Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	21
2.1.6.1 Pengertian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	21
2.1.6.2 Prinsip Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	22
2.1.6.3 Karakteristik Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	24
2.1.6.4 Langkah-langkah Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	26
2.1.6.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	28
2.1.6.5.1 Kelebihan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	28
2.1.6.5.2 Kekurangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	29
2.1.6.6 Teori Belajar yang Relevan dengan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	29

2.1.7 Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.1.7.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.1.7.2 Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	34
2.1.7.3 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.1.7.4 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.1.7.5 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.1.7.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	38
2.1.7.6.1 Kelebihan Pembelajaran Berbasis Masalah	38
2.1.7.6.2 Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	39
2.1.7.7 Teori Belajar yang Relevan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah	39
2.1.8 Perbedaan Pendekatan Realistik dengan pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.1.9 Materi Pecahan	43
2.1.9.1 Pengertian Bilangan Pecahan	43
2.1.9.2 Pecahan Senilai	43
2.1.9.3 Menyederhanakan Pecahan	44
2.1.9.4 Menyatakan Hubungan antara Dua Pecahan	44
2.1.9.5 Mengubah Pecahan Biasa Menjadi Pecahan Campuran dan Sebaliknya	45
2.1.9.6 Mengubah Pecahan ke Bentuk Desimal dan Sebaliknya	46
2.1.9.7 Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Persen dan Sebaliknya	46
2.1.9.8 Operasi Hitung Pecahan	47
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	49
2.3 Kerangka Konseptual	51
2.4 Hipotesis Penelitian	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian	54
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	54
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.3.1 Populasi Penelitian	54
3.3.2 Sampel Penelitian	54
3.4 Variabel Penelitian	56
3.5 Definisi Operasional	57
3.6 Instrumen Penelitian	57
3.6.1 Pretes	58
3.6.2 Postes	58
3.6.3 Pedoman Penskoran	58
3.7 Validitas Isi Tes	60
3.8 Desain Penelitian	60
3.9 Prosedur Penelitian	61
3.10 Teknik Analisis Data	64
3.10.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	64

3.10.2	Menghitung Mean	65
3.10.3	Menghitung Simpangan Baku	65
3.10.4	Menghitung Varians	65
3.10.5	Uji Normalitas	66
3.10.6	Uji Homogenitas	67
3.10.7	Uji Hipotesis Penelitian	67
3.10.8	Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	72
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	72
4.1.1.1	Pretes Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	72
4.1.1.2	Hasil Pretes untuk Setiap Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	73
4.1.1.3	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pretes Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	74
4.1.1.4	Postes Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	76
4.1.1.5	Hasil postes untuk Setiap Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	77
4.1.1.6	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada postes Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B	78
4.1.1.7	Perbandingan Rata-rata Nilai Pretes dan postes pada Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	80
4.1.2	Analisis Hasil Penelitian	81
4.1.2.1	Uji Normalitas Data	81
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data	81
4.1.2.3	Uji Hipotesis	82
4.1.3	Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah	83
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.3	Keterbatasan Penelitian	102
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan	107
5.2	Saran	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		109