

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Diagnostik Kelas II SMP Negeri 4 Lintong Nihuta	5
Tabel 3.1 Pedoman Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 3.2 Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah	50
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Awal	55
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	56
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	57
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pada Tes Awal	58
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	59
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	64
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	65
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	66
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	67
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	68
Tabel 4.11 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I	70
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	80
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	81
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	82
Tabel 4.15 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	83

Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	84
Tabel 4.17 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	85
Tabel 4.18 Perbedaan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa di Siklus I dan Siklus II	87



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY