

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Defenisi Operasional	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Masalah Dalam Matematika	13
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	15
2.3. Belajar dan Pembelajaran Matematika	16
2.4. Pendekatan Pembelajaran	18
2.4.1 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	18
2.4.1.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	18
2.4.1.2 Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	20
2.4.1.3 Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	23
2.5. Materi Pelajaran Kubus dan Balok	25
2.6. Penelitian Yang Relevan	37
2.7. Kerangka Konseptual	38
2.8. Hipotesis Penelitian	39

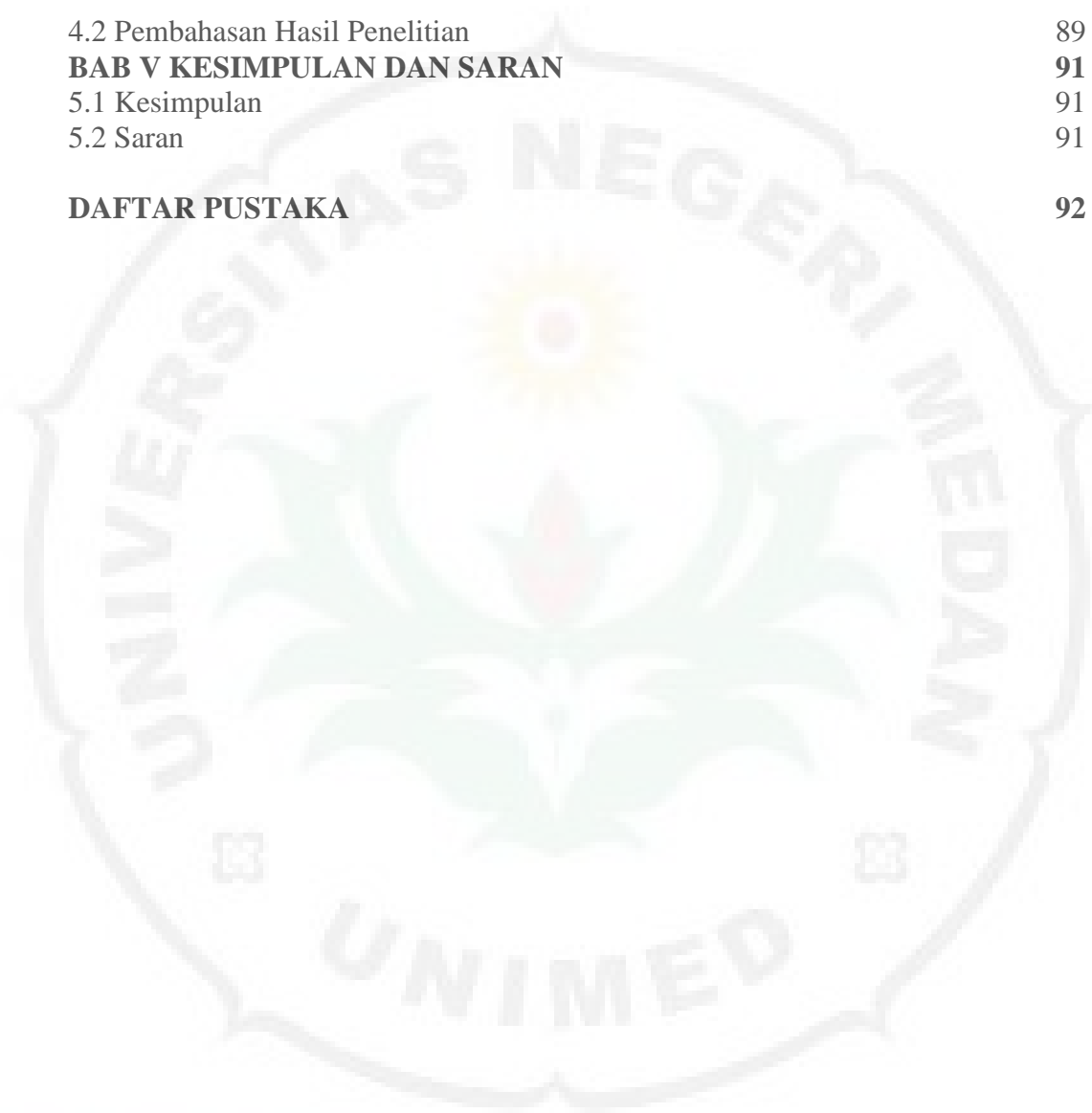
BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	40
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	40
3.3.1. Subjek Penelitian	40
3.3.2. Objek Penelitian	40
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	41
3.4.1. Siklus I	42
3.4.2. Siklus 2	46
3.5. Alat Pengumpulan Data	47
3.5.1. Observasi	47
3.5.2. Tes	48
3.6. Teknik Analisis Data	49
3.6.1. Reduksi Data	49
3.6.2. Paparan Data	49
3.6.3. Analisis Hasil Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	50
3.7. Indikator Keberhasilan	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	55
4.1.1.1 Permasalahan I	55
4.1.1.2 Alternatif Pemecahan I	60
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	61
4.1.1.4 Hasil Observasi	63
4.1.1.5 Analisis Data I	63
4.1.1.5.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	63
4.1.1.5.2 Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pemb. I	69
4.1.1.6 Refleksi Siklus I	72
4.1.1.7 Simpulan	74
4.1.2 Siklus II	75
4.1.2.1 Permasalahan II	75
4.1.2.2 Alternatif Pemecahan II	75
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	77
4.1.2.4 Observasi II	78
4.1.2.5 Analisis Data II	79
4.1.2.5.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	79
4.1.2.5.2 Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pemb. II	84
4.1.2.6 Refleksi Siklus II	87

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92



THE
Character Building
UNIVERSITY