

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *KONTEKSTUAL*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIK SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 LINTONGNIHUTA**

JUMEDI M LUMBANTORUAN (4123311021)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran *Kontekstual* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik pada materi pokok kubus dan balok siswa SMP Negeri 4 Lintongnihuta. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah penerapan pembelajaran *Kontekstual* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik pada materi pokok kubus dan balok. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 4 Lintongnihuta T.A. 2015/2016.

Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu diberikan tes awal untuk mengetahui kemampuan awal dan kesulitan awal siswa. Dari hasil tes awal yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa kelas VIII-1 diperoleh 14 orang siswa (46,67%) yang mencapai nilai persentase $< 65\%$ dan 16 orang siswa (53,33%) yang mencapai nilai persentase $\geq 65\%$ (syarat ketuntasan belajar TKPM) dengan rata – rata nilai pada tes awal 40.

Setelah pemberian tindakan pengajaran melalui pembelajaran *Kotekstual*, nilai TKPM I di kelas VIII-1 dari 30 orang siswa, 22 orang siswa (73,33%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal (yang mendapat nilai persentase $\geq 65\%$) sedangkan 8 orang siswa (26,67%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKPM dan nilai rata – rata kelasnya mencapai 69,92. Sedangkan setelah dilakukannya perbaikan dari siklus I pada siklus II di kelas VIII-1, nilai TKPM siklus II dari 30 orang siswa siswa, 27 orang siswa (90%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal (yang mendapat nilai persentase $\geq 65\%$) dan 3 orang siswa (10%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKPM dan nilai rata – rata kelasnya mencapai 84,04. Dengan kata lain, nilai dari ketuntasan klasikal tes hasil TKPM I di kelas VIII-1 mengalami peningkatan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran *Kontekstual* di SMP Negeri 4 Lintongnihuta dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada materi kubus dan balok.