

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah yang diberikan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,92 dan meningkat pada siklus II menjadi 84,04. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa atau 73,33% dan pada siklus II meningkat menjadi 27 siswa atau 90%. Kemampuan guru mengelola pembelajaran meningkat dari kategori baik pada siklus I menjadi sangat baik pada siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Pembelajaran Kontekstual* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII SMP Negeri 4 Lintongnihuta.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penggunaan pendekatan pembelajaran *Kontekstual* seperti ini hendaknya juga dilakukan pada materi lainnya untuk membuat kemampuan pemecahan masalah matematik siswa semakin meningkat dan siswa pun berminat dan senang dalam pembelajaran matematika.
2. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 4 Lintongnihuta, disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar karena pembelajaran ini lebih inovatif. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan pendekatan pembelajaran *Kontekstual* sebagai alternatif.