

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH DAN STAD DI KELAS VII SMPN 1
PERCUT SEI TUAN T.A 2015/2016**

Febri Yanti (4123111024)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* di kelas VII SMPN 1 Percut Sei Tuan, (2) peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas VII SMPN 1 Percut Sei Tuan, (3) manakah hasil belajar yang lebih baik, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas VII SMPN 1 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest Control Group Design*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan STAD, sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar matematika siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 10 kelas, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-8 (kelas eksperimen A) dan kelas VII-9 (kelas eksperimen B), masing-masing sampel kelas berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian ini berupa pretes dan postes yang berbentuk essay tes. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas data dengan menggunakan uji chi – kuadrat dan homogenitas data menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa sampel berdistribusi normal dan homogen, dengan demikian penulis bisa memberikan perlakuan kepada kedua sampel. Untuk uji hipotesis, berdasarkan perhitungan data posttest siswa diperoleh pada $dk = 78$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,66$ dan $t_{hitung} = 2,27$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,27 > 1,66$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka disimpulkan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Kata kunci : Hasil belajar, *Make A Match*, STAD.