

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1.    Latar Belakang Masalah	1
1.2.    Identifikasi Masalah	9
1.3.    Batasan Masalah	9
1.4.    Rumusan Masalah	10
1.5.    Tujuan Penelitian	10
1.6.    Manfaat Penelitian	10
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>12</b>
2.1.    Kajian Teoritis	12
2.1.1.    Pengertian Belajar	12
2.1.2.    Pembelajaran Matematika	13
2.1.3.    Masalah dalam Matematika	15
2.1.4.    Pemecahan Masalah Matematika	17
2.1.5.    Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	20
2.1.6.    Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	21
2.1.7.    Pembelajaran Kontekstual	22
2.1.7.1.    Pengertian Pembelajaran Kontekstual	22
2.1.7.2.    Komponen Pembelajaran Kontekstual	25
2.1.7.3.    Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual	29
2.2.    Pecahan	30
2.2.1.    Pecahan Sederhana dan Pecahan Senilai	30
2.2.2.    Mengubah Pecahan Biasa Menjadi Pecahan Campuran	30
2.2.3.    Membandingkan dan Mengurutkan	31
2.2.4.    Mengubah Pecahan Menjadi Desimal atau Sebaliknya	31
2.2.5.    Mengubah Pecahan Menjadi Persen dan Permil	32
2.2.6.    Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	32
2.2.7.    Perkalian dan Pembagian	33
2.3.    Contoh Penerapan Pembelajaran Kontekstual pada Materi Pecahan	33

2.4.	Penelitian Relevan	36
2.5.	Kerangka Konseptual	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>39</b>
3.1.	Jenis Penelitian	39
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.1.	Subjek Penelitian	39
3.3.2.	Objek Penelitian	39
3.4.	Prosedur dan Rancangan Penelitian	40
3.4.1.	Siklus I	40
3.4.2.	Siklus II	43
3.5.	Alat Pengumpulan Data	46
3.5.1.	Tes Pemecahan Masalah	46
3.5.2.	Observasi	48
3.6.	Teknik Analisis Data	48
3.6.1.	Reduksi Data	49
3.6.2.	Paparan data	49
3.6.3.	Penarikan Kesimpulan	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>54</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.1.	Deskripsi Hasil Tes Awal	54
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	59
4.1.2.1.	Permasalahan I	59
4.1.2.2.	Tahap Perencanaan Tindakan I	60
4.1.2.3.	Tahap Pelaksanaan Tindakan I	61
4.1.2.4.	Observasi I	64
4.1.2.4.1.	Deskripsi Hasil Observasi I	64
4.1.2.5.	Analisis Data I	67
4.1.2.5.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	67
4.1.2.5.2.	Hasil Observasi I	71
4.1.2.5.3.	Analisis Data Observasi I Siswa	73
4.1.2.6.	Refleksi I	74
4.1.3.	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	80
4.1.3.1.	Permasalahan II	80
4.1.3.2.	Tahap Perencanaan Tindakan II	81
4.1.3.3.	Tahap Pelaksanaan Tindakan II	82
4.1.3.4.	Observasi II	85
4.1.3.4.1.	Deskripsi Hasil Observasi II	85

4.1.3.5.	Analisis Data II	88
4.1.3.5.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	88
4.1.3.5.2.	Analisis Data Observasi Pembelajaran	93
4.1.3.5.3.	Analisis Data Observasi Siswa	94
4.1.3.6.	Refleksi II	95
4.2	Temuan Penelitian	98
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	99
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	106
5.1	Kesimpulan	106
5.2	Saran	108
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		109