

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIK SISWA KELAS VIII SMP SWASTA  
PUTRI CAHAYA MEDAN**

**Olyvia Desi Christy Turnip  
(NIM 4123111057)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan representasi matematik di kelas VIII SMP Putri Cahaya Medan yang belum tertangani dengan baik akibatnya kemampuan representasi matematik siswa rendah. Oleh karena itu, guru harus menentukan pendekatan pembelajaran yang tepat sehingga dapat mempermudah siswa meningkatkan kemampuan representasi matematiknya. Salah satu pendekatan yang dapat dilakukan adalah dengan mengimplementasikan pendekatan pembelajaran Kontekstual. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematik siswa melalui implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada materi Relasi dan Fungsi di kelas VIII SMP Swasta Putri Cahaya Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Swasta Putri Cahaya Medan T.A 2016/2017 yang berjumlah 43 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan representasi matematik siswa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran Kontekstual pada materi relasi dan fungsi. Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan representasi matematik I diperoleh 22 siswa (51,16%) yang telah mencapai ketuntasan belajar (kategori kemampuan minimal sedang). Pada tindakan II mengalami peningkatan dimana untuk kemampuan representasi matematik II diperoleh 40 siswa (93,02%) telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 70$ ). Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan bahwa penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dapat meningkatkan kemampuan representasi matematik siswa pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII-1 SMP Swasta Putri Cahaya Medan T.A 2016/2017.

***Kata kunci : Pendekatan Pembelajaran Kontekstual, Representasi Matematik,  
Relasi, Fungsi***