

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada Bab IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dapat meningkatkan kemampuan representasi matematik siswa pada materi Relasi dan Fungsi di kelas VIII-1 SMP Swasta Putri Cahaya Medan. Hal ini diketahui berdasarkan hasil tes yang diberikan, dimana pada siklus I terdapat 22 orang (51,16 %) siswa yang sesuai dengan KKM (≥ 70) memiliki tingkat kemampuan representasi matematik berada dalam kategori minimal “sedang” dengan nilai rata-rata kelas sebesar 65,35 dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan 40 orang atau 93,02% memiliki tingkat kemampuan representasi matematik berada dalam kategori minimal “sedang” dengan nilai rata-rata kelas menjadi 87,56. Bila dilihat dari nilai rata-rata kelas per-indikator peningkatan yang mendominasi peningkatan indikator lainnya pada kemampuan representasi matematik adalah indikator “representasi visual” yang mengalami peningkatan sebesar 29,94. Sedangkan bila dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang tuntas pada kategori sangat tinggi maka indikator yang mendominasi adalah indikator “representasi verbal” mengalami peningkatan sebesar 22,09 pada nilai rata-ratanya dan meningkat dari tidak ada satupun yang tuntas pada kategori sangat tinggi menjadi 38 orang yang tuntas pada kategori sangat tinggi. Sedangkan selama proses observasi ditemukan peningkatan perubahan yang menonjol ke arah yang lebih baik dimana guru (peneliti) mampu menguasai kelas dengan baik. Dan peningkatan yang paling menonjol adalah siswa jauh lebih kondusif dan aktif dan hasilnya terlihat di akhir penelitian peneliti.
2. Ketuntasan belajar siswa dalam kategori baik dilihat dari hasil tes kemampuan representasi matematik pada siklus I yaitu 22 orang siswa (51,16%) yang tuntas meningkat menjadi 40 siswa (93,02%) pada siklus II

dan telah mencapai ketuntasan klasikal sebesar 80%. Hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa sudah melebihi target yaitu 80% sehingga dapat dikategorikan bahwa ketuntasannya adalah baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk melakukan inovasi pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual yang mengaitkan masalah-masalah nyata di lingkungan sekitar siswa sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan representasi matematik yang mengutamakan pemahaman makna nyata.
2. Dalam menyusun instrumen disarankan kepada guru hendaknya memperhatikan bahwa di dalam satu kelas terdapat siswa pintar yang biasanya cenderung lebih mengutamakan kecepatan memperoleh hasil daripada proses penyelesaian masalah. Sehingga disarankan agar lebih proaktif menarik perhatian dan memotivasi siswa agar mampu melakukan hal-hal yang bersifat sistematis juga.