

DAFTAR PUSTAKA

- Azhari. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No. 2 Juli 2013.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit Bumi Aksara: Jakarta.
- Hudoyo. 1998. *Penerapan Teori Ausubel pada Pembelajaran Pokok Bahasan Pertidaksamaan Kuadrat di SMU*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika: Surakarta.
- Khalistin, Rizky Ayu dan Erry Hidayanto. 2012. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open Ended untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu pada Materi Segiempat*. Jurnal Online Universitas Negeri Malang: Malang.
- Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3 No. 5-Desember 2012.
- Mahmudi, A. 2008. *Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Jumat 28 November 2008.
- Muhsinin, Ummil. 2013. *Pendekatan Open Ended pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika, Edu Math; Vol.4, Tahun 2013.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Penerbit Rineka Cipta: Jakarta
- Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: : Rineka Cipta.
- Nohda, N. 2000. Theacing by open-approch Mehod in Japanese Mathematics Classroom. In. T. Nakahara & M. Koyama (Eds). *Proceeding of the*

24th conference of international Group of Mathematics Education, Vol 4(pp. 145-152). Hiroshima: Hiroshima University.

Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. 2012. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Penerbit Kencana: Jakarta

Ruseffendi. 1991. *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

Saefudin, Abdul Aziz. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Indonesia*

Shimada, S. 2007. *The Significance of an Open-Ended Approach*. In Becker, Jerry P and Shimada, Shigeru (editor). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Seventh printing (page 1). The National Council of Teachers of Mathematics, Inc, Reston, Virginia.

Sanjaya, W.2006.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Shimada, S. 2007. *The Significance of an Open-Ended Approach*. In Becker, Jerry P and Shimada, Shigeru (editor). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Seventh printing (page 1). The National Council of Teachers of Mathematics, Inc, Reston, Virginia.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz media

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika*. Pusat Studi Kebijakan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta

Suherman, Erman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: : PT.Remaja Rosdakarya
- Suriyani. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTs Negeri 2 Medan melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. PPs Universitas Negeri Medan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Uhti. 2011. *Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah*. PROSIDING ISBN : 978-979-16353-6-3.
- Yusuf, Mariska. 2009. *Pengembangan Soal-Soal Open Ended pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3. No. 2 Desember 2009.
- Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yrama Widya: Bandung