

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah pendekatan *Open-Ended* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII-1 SMP Nurul Islam Indonesia dimana peningkatan diperoleh setelah dilaksanakannya pembelajaran pada siklus I dan siklus II. Siswa sudah dapat memahami soal yang membutuhkan kemampuan berpikir kreatif dan menjawab permasalahan yang ada pada LAS dengan berbagai macam cara. Siswa juga sudah tidak malu lagi untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami pada saat proses pembelajaran berlangsung. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, siswa sudah aktif untuk melakukan tanya jawab.

5.2. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan guru menggunakan pendekatan *Open-Ended* dengan penyelidikan secara berkelompok dan memberikan siswa hadiah untuk menarik motivasi siswa.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas VII-1SMP Nurul Islam Indonesia Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Kepada siswa SMP Nurul Islam Indonesia khususnya siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif matematika rendah agar lebih banyak berlatih, membaca dan tidak sungkan-sungkan untuk mengkomunikasikan ide-ide matematikanya baik secara lisan maupun tulisan dalam pembelajaran matematika.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan Pendekatan *Open-Ended* pada materi

bilangan pecahan ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY