

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1: Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	15
Tabel 2.2: Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	16
Tabel 2.3: Rubrik Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	17
Tabel 2.4: Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 3.1: Penilaian Komunikasi	40
Tabel 3.2: Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis	41
Tabel 3.3: Kriteria Hasil Observasi	42
Tabel 4.1: Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa	44
Tabel 4.2: Deskripsi Tingkat Kemampuan Menggambar Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	49
Tabel 4.3: Deskripsi Tingkat Kemampuan Menjelaskan Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	50
Tabel 4.4: Deskripsi Tingkat Kemampuan Ekspresi Matematika Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	51
Tabel 4.5: Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	53
Tabel 4.6: Deskripsi Tingkat Kemampuan Menggambar Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	61
Tabel 4.7: Deskripsi Tingkat Kemampuan Menjelaskan Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	62
Tabel 4.8: Deskripsi Tingkat Kemampuan Ekspresi Matematika Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	63
Tabel 4.9: Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	64
Tabel 4.10: Perbedaan Siklus I dan Siklus II	66
Tabel 4.11: Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Setiap Siklus	67