

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. PeNA, Banda Aceh.
- Ali, Mohammad. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. IMTIMA, Bandung.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach*. Pustaka pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara, Jakarta
- Asmin, Abil Mansyur. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. UNIMED PRESS, Medan.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. Merrill, An Inprint Of Macmillan Publishing, New York.
- Cai, Lane & Jakabcsin. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Communication*. Reston VA, NCTM.
- Greenes, C. & Schulman, L. (1996). *Communication Prossesses in Mathematical Exploration and Investigation*. Reston VA, NCTM.
- Gulo,W. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Grasindo, Jakarta.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Publishing, Medan.
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press, Malang.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istiqomah, Nisa UI. (2012). *MATEMATIKA SMA Jilid IB Kelas X*. [Online]. Tersedia <http://eprints.uny.ac.id/9348/6/4.%20MODUL%20RUANG%20DIMENSI%20TIGA-08301244038.pdf> diakses pada 10 Maret 2016.
- Lie, Anita. (2010). *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo, Jakarta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston VA, NCTM.

- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA, NCTM.
- Rachmayani, Dwi. (2014). *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Uniska. Volume 2. No. 1. ISSN 2338-2996
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Tarsito, Bandung.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana, Jakarta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sihotang, Minora. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Strategi Think-Pair-Share (TPS) Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII-C SMP Negeri 10 Medan T.A 2014/2015*. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Sipangkar, Teodora. (2012). *Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Swasta Katolik St. Thomas 3 Medan T.A 2011/2012*. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media, Bandung.
- Sutirman, (2013), *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Syarif, Kemali. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. UNIMED PRESS, Medan
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Kencana, Surabaya.
- Yanti, Silvia. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Materi Segiempat dengan Model Kooperatif Think-Pair-Share Pada Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A 2014/2015*. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Medan.