

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika	8
2.1.1. Pengertian Pemahaman Konsep dalam matematika	8
2.1.2. Aspek-aspek yang Berkaitan dengan Pemahaman Konsep	9
2.2. Metode Pembelajaran	11
2.2.1. Pengertian Metode Inkuiri	11
2.2.2. Metode Inkuiri Secara Kelompok	15
2.2.3. Penerapan Pembelajaran Metode Inkuiri Kelompok	16
2.3. Uraian Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	18
2.3.1. Perbedaan antara Persamaan Linier Dua Variabel dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	19
2.3.2. Penyelesaian SPLDV	20
2.3.3. Penerapan SPLDV	23
2.4. Penelitian Yang Relevan	24
2.5. Kerangka Konseptual	25

2.6. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.1.1. Lokasi Penelitian	27
3.1.2. Waktu Penelitian	27
3.2. Jenis Penelitian	27
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	27
3.3.1. Subjek Penelitian	27
3.3.2. Objek Penelitian	28
3.4. Defenisi Operasional	28
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6.1. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	33
3.6.2. Observasi	37
3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Reduksi Data	38
3.7.2. Paparan Data	38
3.7.3. Analisis Hasil Uji Pemahaman Konsep Matematika	38
3.8. Menarik Kesimpulan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.1.1. Deskripsi hasil penelitian pada kemampuan awal	40
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus I	42
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II	51
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65