

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai tindak tutur dan prinsip kesantunan dalam proses pembelajaran siswa kelas XC SMA Negeri 1 Simanindo maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam interaksi proses belajar mengajar di dalam kelas khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Muatan lokal, dan Biologi di kelas XC SMA Negeri 1 Simanindo ditemukan 3 jenis tindak tutur yaitu tindak tutur lokusi, perlokusi, dan ilokusi, sedangkan prinsip kesantunan yang digunakan dalam proses pembelajaran terdapat 6 maksim yaitu: maksim kearifan, maksim pujian, maksim kerendah hatian, maksim kesepakatan, dan maksim simpati.
2. Penggunaan tindak tutur yang ditemukan dalam proses pembelajaran berlangsung terdapat dua penggunaan tindak tutur yaitu penggunaan tindak tutur bersifat positif dan penggunaan tindak tutur yang bersifat negatif. Penggunaan tindak tutur yang sopan ditemukan dalam proses pembelajaran terdapat pada pelajaran Bahasa Indonesia saja, sedangkan Penggunaan tindak tutur yang kurang sopan ditemukan dalam proses pembelajaran terdapat pada pelajaran Matematika, Muatan lokal, dan Biologi.
3. Siswa Kelas XC SMA Negeri 1 Simanindo belum paham mengenai tindak tutur yang sopan dan tindak tutur yang kurang sopan. Hal ini dapat dilihat dari setiap jawaban yang diberikan oleh siswa dalam wawancara yang diberikan oleh sipeneliti

5.2 Saran

1. Bagi siswa, penelitian ini berguna untuk dapat meningkatkan tutur kata yang baik, dan meningkatkan nilai – nilai kesopanan yang dilakukan siswa setiap hari, baik di rumah, di lingkungan masyarakat, maupun di sekolah.

2. Bagi guru, penelitian ini berguna dalam meningkatkan kualitas komunikasi yang dilakukan oleh guru dengan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini juga banyak memberikan dampak yang positif kepada guru, salah satu dampak positifnya yaitu dengan adanya penelitian ini guru dapat menerapkan cara – cara bertutur kata yang baik, dan juga dapat menerapkan prinsip – prinsip kesantunan di dalam proses pembelajaran, sehingga dengan diterapkannya tutur kata yang sopan dan prinsip – prinsip kesantunan tersebut maka proses interaksi belajar mengajar di kelas akan semakin baik.

3. Bagi peneliti lain, penelitian ini berguna sebagai bahan masukan terutama dalam hal tindak tutur dan prinsip kesantunan, dan sebagai bahan referensi peneliti lain dalam mengkaji tindak tutur dan prinsip kesantunan.