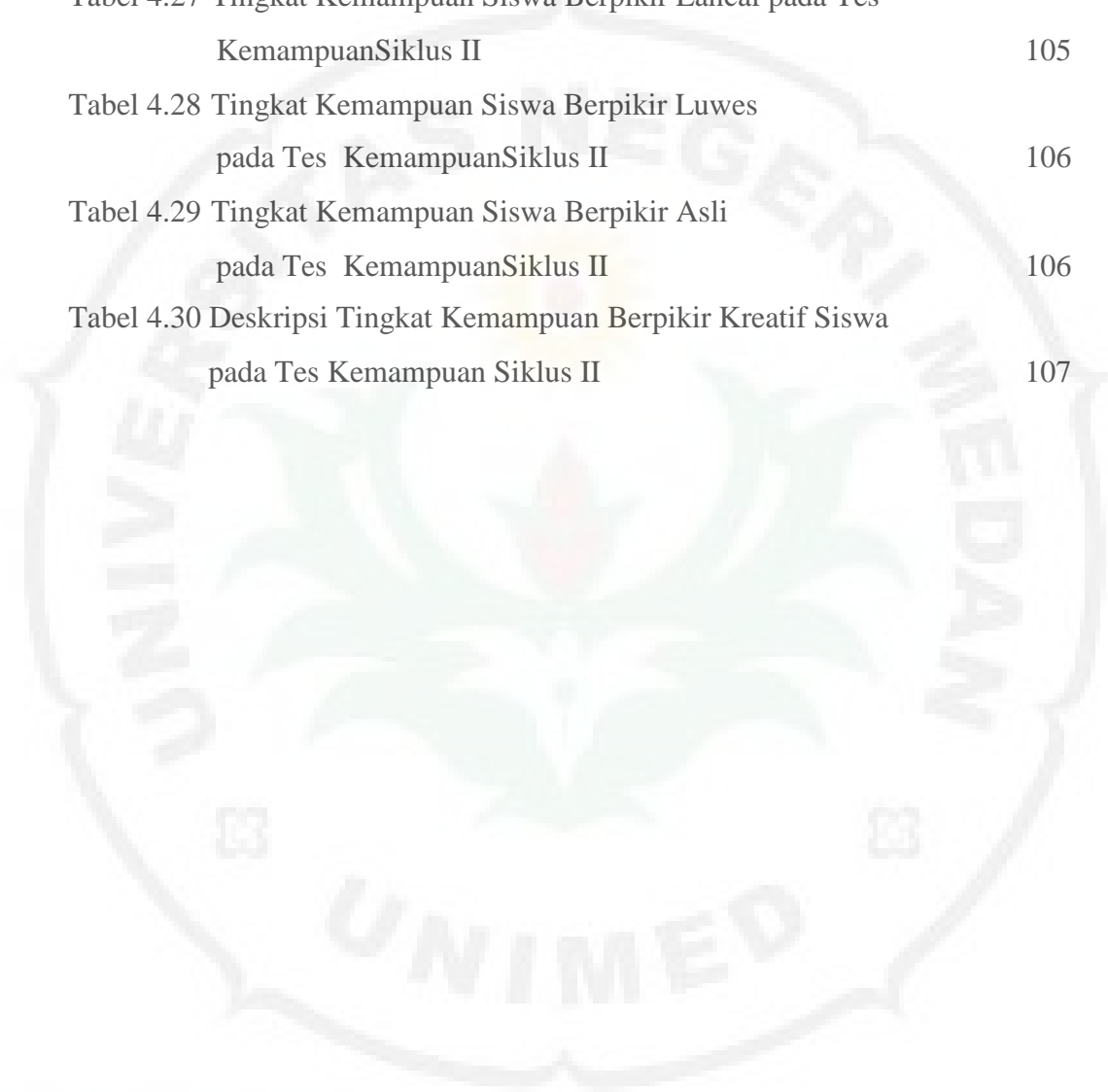


DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Fase-Fase Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka	32
Tabel 2.2 Perkalian Dua Bilangan Bulat Tak Nol	47
Tabel 2.3 Kelipatan Bilangan Bulat Positif	52
Tabel 3.1 Indikator Penilaian Berpikir Kritis	64
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Berpikir Kreatif	64
Tabel 3.3 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis/Kreatif Matematika	67
Tabel 3.4 Interpretasi Aktivitas Siswa Dan Kemampuan Guru	68
Tabel 3.5 Interpretasi Proses Jawaban Siswa untuk Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif	69
Tabel 3.6 Kriteria dan Target Keberhasilan	70
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Siswa Menganalisis Soal pada Tes Kemampuan Awal	73
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Mensintesis Soal pada Tes Kemampuan Awal	73
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa Menyimpulkan pada Tes Kemampuan Awal	74
Tabel 4.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tes Kemampuan Awal	75
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar pada Tes Kemampuan Awal	76
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa berpikir luwes pada Tes Kemampuan Awal	76
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa berpikir asli pada Tes Kemampuan Awal	77
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Kemampuan Awal	78
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Oleh Guru Siklus I	82
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	83

Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada Lembar Aktivitas Siswa	84
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Siswa Menganalisis Soal pada Tes Kemampuan Siklus I	85
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Siswa Mensintesis Soal pada Tes Kemampuan Siklus I	86
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Siswa Menyimpulkan pada Tes Kemampuan Siklus I	87
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tes Kemampuan Siklus I	87
Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar pada Tes Kemampuan Siklus I	88
Tabel 4.17 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Luwes pada Tes Kemampuan Siklus I	89
Tabel 4.18 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Asli pada Tes Kemampuan Siklus I	89
Tabel 4.19 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Kemampuan Siklus I	90
Tabel 4.20 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Oleh Guru Siklus II	99
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	99
Tabel 4.22 Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada Lembar Aktivitas Siswa	101
Tabel 4.23 Tingkat Kemampuan Siswa Menganalisis Soal pada Tes Kemampuan Siklus II	102
Tabel 4.24 Tingkat Kemampuan Siswa Mensintesis Soal pada Tes Kemampuan Siklus II	103
Tabel 4.25 Tingkat Kemampuan Siswa Menyimpulkan pada Tes Kemampuan Siklus II	103
Tabel 4.26 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tes Kemampuan Siklus II	104

Tabel 4.27 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar pada Tes Kemampuan Siklus II	105
Tabel 4.28 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Luwes pada Tes Kemampuan Siklus II	106
Tabel 4.29 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Asli pada Tes Kemampuan Siklus II	106
Tabel 4.30 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Kemampuan Siklus II	107



THE
Character Building
UNIVERSITY