

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Kemampuan koneksi matematis siswa meningkat setelah diterapkan pendekatan matematika realistik khususnya pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok di kelas VIII-4 SMP Negeri 37 Medan dimana ketuntasan secara klasikal diperoleh setelah siklus II dilaksanakan. Rincian peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes yang diberikan kepada subjek penelitian yaitu:

- a. Nilai rata-rata pada tes diagnostik 27,05 meningkat pada tes kemampuan koneksi matematis di siklus I menjadi 62,64; dan meningkat pada tes kemampuan koneksi matematis di siklus II menjadi 80,05.
- b. Persentase Ketuntasan Klasikal pada tes diagnostik 0% meningkat pada tes kemampuan koneksi matematis di siklus I menjadi 50 %, dan meningkat pada tes kemampuan koneksi matematis di siklus II menjadi 85,29%.
- c. Kemampuan koneksi matematis juga meningkat untuk setiap aspeknya, yaitu aspek antar topik matematika mencapai 82,35%, aspek koneksi antara matematika dengan bidang ilmu lain mencapai 85,29%, dan aspek koneksi antara matematika dengan dunia nyata mencapai 88,24%.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, disarankan untuk memperhatikan kesulitan belajar siswa dalam koneksi matematis dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar-mengajar. Untuk itu, hendaknya guru matematika menerapkan pendekatan matematika realistik, karena pendekatan matematika

realistik ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan koneksi matematis siswa.

2. Kepada siswa SMP Negeri 37 Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide sehingga siswa menjadi lebih aktif dan guru dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pendekatan matematika realistik pada materi kubus dan balok dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.